**دانشگاه علوم پزشكي وخدمات بهداشتي درماني فسا**

**دانشکده پرستاری**

**فرم ارزشيابي كارآموزي در عرصه دانشجويان كارشناسي ارشد پرستاري داخلی جراحی**

**نام و نام خانوادگي: تاريخ شروع و پايان:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توانمندیهای مورد انتظار** | | **عملکرد دانشجو** | | | **مهر و امضای ارزیابی کننده، نظرات و پیشنهادات اصلاحی برای دانشجو** |
| **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** |
| **معیارهای عمومی** | رعایت پوشش، اخلاق و شئونات اسلامی |  |  |  |  |
| ورود و خروج به موقع طبق مقررات بخش |  |  |  |
| **مهارتهای ارتباطی فردی و گروهی** | برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجو و خانواده وی |  |  |  |  |
| توانایی در برقراری ارتباط موثر با همکاران |  |  |  |
| برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مدیران |  |  |  |
| توانایی تعامل مناسب با همکاران سایر رشته ها |  |  |  |
| **مهارت حل مسئله** | توانایی استدلال و ارزشیابی در شناخت مشکلات بیمار و نیاز مددجو |  |  |  |  |
| به کارگیری تفکر نقادانه در برنامه ریزی مراقبتی مددجویان |  |  |  |
| برنامه ریزی و اولویت بندی وظایف مراقبتی محوله |  |  |  |
| داشتن سرعت عمل لازم در وظایف محوله |  |  |  |
| توانایی ارزشیابی کیفیت خدمات (مراقبتی / آموزشی و پژوهشی / مشاوره ای ) |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات در راستای ارتقای ابعاد مختلف نظام سلامت |  |  |  |
| تصمیم گیری و قضاوت مبتنی بر شواهد در موقعیت های مختلف مرتبط با سلامت بزرگسالان |  |  |  |
| **منش و تعهد حرفه ای مبتنی بر شواهد** | به کارگیری و مشارکت در مدیریت ( سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی، پایش ، نظارت ، کنترل- ارزشیابی ) مبتنی بر شواهد |  |  |  |  |
| برنامه ریزی و ارائه مراقبت بر اساس مدل های پرستاری |  |  |  |
| استفاده از نتایج پژوهش در برنامه ریزی مراقبت از مددجویان |  |  |  |
| رعایت اصول حرفه ای در تمامی فعالیت ها |  |  |  |
| توجه به ایمنی تجهیزات |  |  |  |
| توسعه و ارتقا فردی و سازمانی |  |  |  |
| طراحی و اجرای برنامه های آموزش به بیمار |  |  |  |

توضیحات: خوب 1 نمره، متوسط 5/0 نمره، ضعیف 25/0 نمره