



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
دانشکده پرستاری
گروه پرستاری کودکان و نوزادان

دفترچه ثبت فعالیت‌های بالینی دانشجوی کارشناسی پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال تحصیلی:

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان log book (LB) دوره کارآموزی و کارورزی دانشجویان پرستاری در بخش‌های نوزادان و کودکان به منظور ثبت کلیه فعالیت‌های آموزشی بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. اطلاعات موجود در LB جهت سنجش پروسیجرهای انجام شده در بخش‌های فوق طراحی شده و هدف آن ارتقاء کیفیت آموزش بالینی دانشجویان می باشد.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده. ارائه مراقبت به نوزادان، کودکان در سنین مختلف و مادران دارای مشکل براساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح کارآموزی:

طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای نوزادان، کودکان و مادران در موقعیتهای مختلف جهت کسب تجرب علمی در بخش های کودکان، نوزادان، مادران فراهم می شود تا دانشجویان بتوانند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله، وضعیت بیماران خود را بررسی و با تعیین نیازهای آنان و برحسب اولویت، جهت برطرف نمودن این نیازها از نوزاد، کودک و خانواده مراقبت نماید.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد؟

مهارتهای شناختی:

آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش کودکان

کسب دانش نحوه بررسی بیماریهای کودکان در سنین مختلف

کسب دانش نحوه مراقبت از کودکان بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

کسب مهارتهای ارتباط درمانی با کودکان بیمار و خانواده آنان

مهارتهای نگرشی:

تمایل به برقراری ارتباط با کودک و خانواده وی و توجه به نیازهای آنان

تمایل به برقراری ارتباط با اعضا تیم درمانی در بخش کودکان

نشان دادن حساسیت مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده مسئولیت های پرستاری

مهارتهای حرکتی:

۱- توانایی محاسبه صحیح داروها با توجه به سن و شرایط کودکان و نوزادان

۲- توانایی انجام Medication ایمن و مناسب در سنین مختلف کودکی

۳- مراقبت ایمن و مناسب دوره رشد و تکاملی کودک و بیمار وی

۴- توانایی انجام اقدام صحیح در زمینه واکنش دارویی کودکان

۵- توانایی انجام اقدام صحیح در زمینه بروز تب در کودکان و اقدامات مناسب جهت کنترل آن

۶- توانایی انجام اقدام صحیح در مورد بروز تشنج و کنترل آن در کودکان

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	بخش	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

مشاهده نشد(۰)	پندرت (۰,۲۵)	گاهی (۰,۵)	امتیاز		معیارها	صفات عمومی
			اغلب (۰,۷۵)	همیشه (۱)		
					۱-حضور بموقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲-نداشتن غیبت	
					۳-داشتن یونیفرم مناسب(روپوش سفید، تمیز، مرتب،بلند و راحت با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای)کفش راحتی و تمیز بدون صدا و جلو بسته با رنگ متعارف	وضعیت ظاهر
					۴-مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵-کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶-انجام بموقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷-انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
					۸-انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹-تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰-استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱-برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲-انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۳-دقت در انجام وظایف	
					۱۴-قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵-همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۷-بررسی محیط بیمار	حفظ ایمنی
					۱۸-بکارگیری تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت (در صورت نیاز)	
					۱۹-اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰-مشارکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	

ردیف	پروسیجر پرستاری	امضاء استاد بخش اطفال	امضاء استاد بخش نوزادان
۱	انجام مراقبت های بهداشتی روزانه کودک و نوزاد (مراقبت از چشم، بینی، دهان شویه، حمام و...)		
۲	رعایت موازین کنترل عفونت (شست و شوی دست و ...)		
۳	ایجاد ارتباط مناسب با نوزاد و کودک		
۴	جداسازی زباله های عفونی و غیر عفونی		
۵	کنترل علائم حیاتی		
۶	اخذ شرح حال روزانه و کامل از کودک و نوزاد		
۷	معاینه فیزیکی کودک		
۸	کاربرد بازی با توجه سن تکاملی کودک		
۹	توزین کودک و نوزاد		
۱۰	اکسیژن تراپی (ماسک، هود، سوند بینی و ...)		
۱۱	کنترل مایعات خورده شده و دفع شده		
۱۲	گرفتن نمونه مدفوع و ادرار		
۱۳	گذاشتن سوند مقعدی (شستوشوی معده، گاوآژ، لاواژ		
۱۴	آماده کردن سرم تنظیم قطرات سرم تهیه سرم با غلظت های مختلف		

		ترانسفوزیون فرآورده های خون	۱۵
		انجام پانسمان	۱۶
		رعایت نکات ایمنی(بالا بردن نرده تخت،جا نگذاشتن اجسام تیز و برنده در تخت و...)	۱۷
		فیزیوتراپی (ریه و اندام ها)	۱۸
		مراقبت پیشگیرانه از زخم بستر	۱۹
		آشنایی با مراحل CPR	۲۰
		کار با دستگاه پالس اکسی متری	۲۱
		آماده کردن داروها به روش استریل اجرای دستورات دارویی خوراکی	۲۲
		اجرای تزریق عضلانی	۲۳
		اجرای داروهای داخل وریدی	۲۴
		اجرای داروها از طریق میکروست	۲۵
		اجرای قطره های چشم و گوش و بینی	۲۶
		گذاشتن شیاف	۲۷
		اجرای داروها با استفاده از نبولایزر	۲۸
		اجرای دستورات دارویی از طریق افشانه(اسپری)	۲۹
		اجرای و مراقبت های قبل و بعد از آزمایش های خاص(L.P،آندوسکوپی و...)	۳۰

		تفسیر آزمایش های کودک تحت مراقبت	۳۱
		ساکشن ترشحات حلق و بینی	۳۲
		پذیرش بیمار	۳۳
		تدوین طرح مراقبتی کودک براساس فرآیند پرستاری	۳۴
		تدوین گزارش پرستاری براساس فرآیند پرستاری	۳۵
		ثبت گزارش پرستاری در پرونده بیمار	۳۶
		گزارش شفاهی شرح حال روزانه کودکان تحت مراقبت بر بالین بیمار	۳۷
		رعایت نکات ایمنی نوزادان (بستن در انکوباتور، جانگذاشتن اجسام تیز و برنده در کات نوزاد و)	۳۸
		رعایت نکات لازم در کار با انکوباتور	۳۹
		مراقبت از بند ناف	۴۰
		آشنایی با تعویض خون در نوزادان	۴۱
		آموزش شیردهی به والدین	۴۲
		تغذیه نوزاد با بطری	۴۳
		آموزش به والدین هنگام ترخیص کودک یا نوزاد	۴۴

فرم ثبت آموزش به کودک و خانواده

بخش	تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزشی	تایید و بازخورد مربی
کودکان				
نوزادان				
اورژانس اطفال				

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

بخش	تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی
کودکان				
نوزادان				
اورژانس اطفال				

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳	صفات عمومی دانشجو
		۹	صفات اختصاصی دانشجو
		۲	آموزش به بیمار
		۲	امتحان پایان بخش
		۲	کنفرانس
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهاد مربی

امضاء

نظرات و پیشنهاد دانشجو