



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا  
دانشکده پرستاری

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های علمی دانشجویان**

**کارشناسی پرستاری**

# LOG BOOK

**کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری**

نام و نام خانوادگی: .....

شماره دانشجویی: .....

تاریخ شروع و پایان کارآموزی: .....

نیمسال تحصیلی: .....

سال ورودی: .....

**مربی مربوطه:**

## هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## چگونگی تکمیل Log book

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جد ول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
  - ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
  - ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان

۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران

۳) ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه بیمار

### حداقل های آموزشی (Requirement)

☞ توانایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار، بستگان وی، پرسنل، مربی و ... (ایفای نقش)

☞ اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی و خارج نمودن بیمار از تخت ( ODB)، حرکت و

انتقال حداقل ۳ بیمار

☞ حداقل ۴ مرتبه شستن دست ها

☞ حداقل ۳ مرتبه بکار بردن روش های حفاظت فردی

☞ اندازه گیری علائم حیاتی حداقل ۵ بیمار

☞ گزارش موارد غیر طبیعی علائم حیاتی حداقل ۳ بیمار

☞ درست کردن تخت حداقل ۳ بیمار

☞ استخراج اطلاعات از کاردکس ۴ بیمار

☞ مراقبت از ۳ بیمار NPO

☞ مراقبت های بهداشتی فردی حداقل ۳ بیمار

☞ OOB کردن حداقل ۳ بیمار

☞ مراقبت از سرم حداقل ۲ بیمار

☞ چک کردن I&O حداقل یک بیمار

☞ تحویل گرفتن حداقل ۳ بیمار در ابتدای شیفت

☞ تکمیل فرم بررسی و شناخت حداقل ۳ بیمار

☞ آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص نیازهای اولیه مراقبتی

## مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی در عرصه منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند .
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول دوره کارآموزیتکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، ویرایش ششم، ۱۳۸۶.
- ۲) موسوی، ملیحهالسادات، علیخانی، مریم روش های پرستاری بالینی، ۱۳۸۸.
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی – جراحی، ۱۳۸۵.
- 4) Potter, patria A, and per Anne G, fundamental of Nursing, 2015

## مهارت هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

### مهارت های شناختی

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران با توجه به استانداردهای مراقبتی

### مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

### مهارت های حرکتی

- ✓ کسب مهارت در شستن دست ها
- ✓ کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- ✓ کسب مهارت در آماده کردن واحد بیمار
- ✓ کسب مهارت و مراقبت از بیمار NPO
- ✓ کسب مهارت و مراقبت های بهداشت فردی بیمار
- ✓ کسب مهارت در OOB کردن بیمار
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
- ✓ کسب مهارت در چک کردن I&O بیمار

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

### محیط بالینی: بخش های داخلی – جراحی عمومی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۲/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۳/۵)	ناقص انجام می دهد (۴/۵)	نداره (۰) انجام کار را توانایی	مشاهده نشد
<p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>۱- حداقل ۴ مرتبه شستن دست ها را با روش صحیح انجام دهد.</p> <p>۲- حداقل سه مرتبه روش های حفاظت فردی را با رعایت اصول صحیح به کار برد.</p>	<p>- مرور قسمت مربوطه در درس فن پرستاری</p> <p>- بحث گروهی در ارتباط با اهمیت شستن دست ها و رعایت موارد حفاظت فردی</p> <p>- نشان دادن نحوه</p> <p>*شستن دست ها (توسط دانشجو با نظارت مربی)</p> <p>*پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش (توسط دانشجو با نظارت مربی)</p> <p>*استفاده از سطل مخصوص وسایل تیز</p>	<p>- بیان اهمیت شستن دست ها و رعایت موارد حفاظت فردی</p> <p>- شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار</p> <p>- پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز</p> <p>- استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز</p>	۱ روز	سئوالات شفاهی نظارت با استفاده از چک لیست						
<p>۳- اندازه گیری علائم حیاتی را برای حداقل ۵ بیمار با رعایت اصول صحیح انجام دهد.</p> <p>۴- حداقل ۳ مرتبه موارد غیر طبیعی علائم حیاتی را تشخیص و گزارش دهد.</p>	<p>- بحث گروهی در خصوص نحوه اندازه گیری علائم حیاتی (TPR-BP)</p> <p>- اندازه گیری علائم حیاتی (TPR-BP) بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی</p> <p>- تفسیر علائم حیاتی اندازه گیری شده توسط دانشجو با نظارت مربی</p> <p>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</p>	<p>- بیان نکات ضروری در خصوص نحوه اندازه گیری علائم حیاتی</p> <p>- اندازه گیری علائم حیاتی V/S</p> <p>- تشخیص و گزارش موارد غیر طبیعی و انجام مراقبت های لازم</p>	۶ روز	سئوالات شفاهی - سئوالات کتبی - مشاهده با استفاده از چک لیست						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

### محیط بالینی: بخش های داخلی – جراحی عمومی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطلور کامل دهد (۱)	بطلور کامل دهد (۱/۷۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۱/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۲۵)	ناقص انجام می دهد (۱/۲۵)	ندارد (۰)	انجام کار را توانایی دارد (۰)	مشاهده نشد
۵- حداقل ۳ تخت با بیمار، بدون بیمار و بهبودی را درست کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی در خصوص تأمین یکی از نیازهای اساسی مددجو (راحتی، استراحت و خواب)</li> <li>- نشان دادن نحوه درست کردن: *تخت بدون بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی)</li> <li>*تخت با بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی)</li> <li>*تخت بهبودی (توسط دانشجو با نظارت مربی)</li> <li>*تمرین آزمایشگاه فن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درست کردن انواع تخت:</li> <li>*با بیمار</li> <li>*بدون بیمار</li> <li>*بهبودی</li> </ul>	۶ روز	مشاهده با استفاده از چک لیست								
۶- حداقل اطلاعات مربوط به ۴ بیمار را از کاردکس استخراج نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرور کتابچه اصطلاحات و اختصارات فن پرستاری</li> <li>- توضیح و تعریف کاردکس - کاربردها و اهمیت استفاده از کاردکس توسط اعضاء تیم درمانی</li> <li>- استخراج اطلاعات از کاردکس نکته به نکته توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخراج اطلاعات از کاردکس</li> <li>- استفاده مکرر از کاردکس در مراقبت های روزانه</li> </ul>	۳ روز داخلی - ۳ روز جراحی	سوالات شفاهی - سوالات کتبی								
۷- حداقل از ۳ بیمار NPO مراقبت کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی در خصوص نحوه مراقبت از بیمار NPO</li> <li>- انجام مراقبت های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی و ارزیابی بیمار</li> <li>- تشخیص مشکلات و نیازهای مددجو</li> <li>- انجام مراقبت از بیمار NPO</li> </ul>	۳ روز	سوالات شفاهی - راند روزانه - مشاهده چک لیست								

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

### محیط بالینی: بخش های داخلی – جراحی عمومی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) بطور کامل	دهد (۷/۵) نسبتاً کامل	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۲۵)	ناقص انجام می دهد (۰)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۸- با رعایت اصول صحیح با بیمار خود و بستگان وی ارتباط مناسب برقرار نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی در مورد اهمیت برقراری ارتباط</li> <li>مرور اصول برقراری ارتباط</li> <li>آموزش اصول برقراری ارتباط با استفاده از روش ایفاء نقش Role playing</li> <li>برقراری ارتباط با یکی از بیماران بستری توسط دانشجو با نظارت مربی</li> <li>معرفی منابع جهت کسب اطلاعات بیشتر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان اصول برقراری ارتباط</li> <li>برقراری ارتباط با بیمار خانواده اش</li> <li>برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل</li> </ul>	در طول ترم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده</li> <li>Reflection</li> </ul>						
۹- با مشاهده دقیق مشکلات حداقل ۳ بیمار را تشخیص دهد. ۱۰- بررسی و شناخت حداقل ۳ بیمار را بطور کامل انجام می دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی در مورد اهمیت مشاهده دقیق، علمی بررسی و شناخت از مددجو</li> <li>ایجاد یک موقعیت (situation) در بخش تا دانشجو تمرین مشاهده را انجام دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده دقیق از مددجو</li> <li>گزارش از مشکلات مشاهده شده</li> <li>تکمیل فرم بررسی و شناخت</li> </ul>	در طول ترم	<ul style="list-style-type: none"> <li>سوالات شفاهی</li> <li>راند روزانه</li> </ul>						
۱۱- با توجه به اصول صحیح مراقبت های بهداشت فردی (Bed Bath, Bed wash, Morning care)shampoo از حدافل ۳ بیمار مراقبت به عمل آورد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرور اصول اولیه مراقبت های بهداشت فردی در بیمار</li> <li>اعمال مراقبت های مورد نظر به روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی وضعیت بهداشت فردی مددجو</li> <li>تعیین نیازهای بهداشت فردی مددجو</li> <li>بیان اهمیت رعایت اصول بهداشت فردی بیماران</li> <li>انجام مراقبت های بهداشت فردی بر روی بیماران</li> </ul>	در طول ترم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده با استفاده از چک لیست</li> <li>راند روزانه</li> </ul>						



						در طول ترم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان اهمیت حرکت و فعالیت و روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی</li> <li>- آموزش به بیماران در خصوص اهمیت حرکت، جابجایی و خارج شدن از تخت</li> <li>(OOB) با رعایت اصول ایمنی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی در خصوص فواید حرکت و فعالیت و عوارض بی حرکتی</li> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</li> <li>- آموزش روش های حرکت و انتقال و رعایت اصول ایمنی در OOB کردن بیمار و جابجایی</li> <li>- OOB کردن یکی از بیماران بعد از عمل حراحی توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۲- با رعایت اصول صحیح حداقل ۳ بیمار را از تخت خارج نماید.</li> <li>۱۳- اقدامات مراقبتی لازم را در پیشگیری از عوارض بی حرکتی حداقل برای ۳ بیمار به عمل آورد.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	------------	---	--	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۱/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۲۵)	ناقص انجام می دهد (۱/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱۴- با رعایت اصول صحیح مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه و تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) حداقل ۲ بیمار را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس بالینی و بحث گروهی در خصوص اهمیت مراقبت از سرم</li> <li>- معرفی انواع سرم ها و محلول های داخل و ریه ی موجود در بخش ها</li> <li>- نحوه محاسبه میزان و تعداد قطرات سرم</li> <li>- انجام مراقبت های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی</li> <li>- انجام مراقبت های مورد نظر بررسی بیماران</li> </ul>	در طول ترم	سوالت کتبی سوالت شفاهی راند روزانه						
۱۵- میزان مایعات دریافتی و خروجی از بدن حداقل ۱ بیمار را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی در مورد ثبت دقیق دخول و خروج مایعات</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با فرم محتوی I&amp;O</li> <li>- چک کردن دقیق I&amp;O بر بالین بیمار با استفاده از چک لیست و ثبت آن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان اهمیت چک I&amp;O</li> <li>- کنترل دقیق I&amp;O بیمار و ثبت آن با استفاده از چک لیست</li> <li>- شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی</li> <li>- چک کردن رژیم غذایی بیمار انجام مراقبت ها در موقع غذا خوردن</li> </ul>	تدریس در طول ترم	سوالت کتبی سوالت شفاهی مشاهده با چک لیست						
۱۶- نوع رژیم غذایی بیمار را شرح دهد و مراقبت های لازم را جهت غذا خوردن بیمار را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنفرانس بالینی در مورد انواع رژیم های غذایی بیماران</li> <li>- چک کردن رژیم غذایی بیمار و انجام مراقبت های لازم در موقع غذا خوردن توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان اهمیت بکارگیری روش استریل در تعویض پانسمان</li> <li>- تعویض پانسمان با اصول صحیح با استفاده از چک لیست</li> </ul>	۸ ساعت تدریس در هفته	سوالت کتبی راند روزانه سوالت شفاهی						
۱۷- تعویض پانسمان ساده را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر مراقبت از زخم و روش تعویض پانسمان تعویض پانسمان توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار</li> <li>- ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار</li> <li>و تعیین موارد غیر طبیعی</li> </ul>	۴ ساعت تدریس در هفته	مشاهده با استفاده چک لیست						

					مشاهده گزارش ثبت شده - راند بالینی - سوالات شفاهی	تجرباتی تجرباتی تجرباتی	- بیان اهمیت تحویل گرفتن صحیح بیمار - تحویل گرفتن بیمار بصورت صحیح با استفاده از چک لیست	- ارائه کنفرانس بالینی در خصوص آزمایشات روتین - استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار نظارت مری - ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار و مقایسه با آن با میزان های طبیعی و تعیین موارد غیر طبیعی با نظارت مری	۱۸- آزمایشات روتین بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
					- راند بالینی - مشاهده با استفاده از چک لیست	تجرباتی تجرباتی	- بیان اهمیت آموزش به مددجو - تهیه مطالب آموزش به مددجو	- بحث گروهی در خصوص مسئولیت پرستاری در تحویل گرفتن بیمار - تحویل گرفتن بیمار توسط دانشجو با نظارت مری با استفاده از چک لیست	۱۹- تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت را بصورت صحیح انجام دهد.
					- راند بالینی - مشاهده با استفاده چک لیست	تجرباتی تجرباتی		- بحث گروهی در خصوص اهمیت آموزش به مددجو - آموزش به مددجو با نظارت مری	۲۰- آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص نیازهای اولیه مراقبتی را انجام می دهد.

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشده	بندرت (. / ۲۵)	گاهی (. / ۵)	اغلب (. / ۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلوبسته	وضعیت ظاهری
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات و مسئولیت	احساس مسئولیت
					۷- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۸- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۹- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۰- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۱- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۲- دقت در انجام وظایف	
					۱۳- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۴- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۶- بررسی ایمنی محیط بیمار	حفظ ایمنی
					۱۷- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می برد.	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	
					۱۹- شرکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					شستن دست ها
					شستن دست ها
					شستن دست ها
					شستن دست ها
					روش های حفاظت فردی
					روش های حفاظت فردی
					روش های حفاظت فردی
					علائم حیاتی
					علائم حیاتی
					علائم حیاتی
					علائم حیاتی
					علائم حیاتی
					موارد غیر طبیعی علائم حیاتی
					موارد غیر طبیعی علائم حیاتی
					موارد غیر طبیعی علائم حیاتی
					درست کردن تخت
					درست کردن تخت
					درست کردن تخت
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					مراقبت از بیمار NPO
					مراقبت از بیمار NPO
					مراقبت از بیمار NPO
					مراقبت های بهداشتی فردی
					مراقبت های بهداشتی فردی
					مراقبت های بهداشتی فردی
					OOB کردن
					OOB کردن
					OOB کردن
					مراقبت از سرم
					مراقبت از سرم
					چک کردن I&O
					تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت
					تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت
					تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت
					تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو
					تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو
					تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو
					آموزش به مددجو

### فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی اصول و مهارت های بالینی پرستاری

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

### فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

### گزارش بازدید از بیمارستان

تاریخ	نوع بخش	خلاصه گزارش	تأیید مربی

## عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	ملاحظات و تأیید مربی

**ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی**

## جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۵	صفات عمومی دانشجو
		نمره ۱۲	صفات اختصاصی دانشجو
		نمره ۱	تکالیف دوره و کنفرانس
		نمره ۲	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

**نظرات و پیشنهادات مربی امضاء**

امضاء

**نظرات و پیشنهادات دانشجو**