



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
دانشکده پرستاری

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های علمی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

نیمسال تحصیلی:

سال ورودی:

مربی مربوطه:

این ساختار جهت ارزشیابی در برنامه کارآموزی سلامت جامعه/ فرد و خانواده / محیط تنظیم گردیده است. هر دانشجو بایستی حداقل ۳ چهارم موارد آموزشی ذکر شده را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۴ واحد بهداشتی (حداکثر ۱۰ نمره) به شرط کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها به اضافه نمرات مربوط به صفات عمومی، ژورنال کلاب، بررسی خانواده و امتحان بخش (حداکثر ۱۰ نمره) می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در نیم سال تحصیلی بعد خواهد بود فعالیت های عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

بخش مربوطه	نمره استاندارد	نمره دانشجو
بهداشت مادران	۴ نمره	
بهداشت کودکان	۱ نمره	
تنظیم خانواده	۱ نمره	
واکسیناسیون	۴ نمره	
صفات عمومی	۲ نمره	
بررسی خانواده با استفاده از مدل نیومن	۳ نمره	
ژورنال کلاب	۲ نمره	
امتحان بخش	۳ نمره	
جمع کل	۲۰ نمره	

هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
 - ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
 - ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

(۱) آشنایی با فعالیت های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه های بهداشت

- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن ها و انجام مراقبت های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)

☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)

☞ بررسی خانواده با مادر باردار با استفاده از مدل نیومن (حداقل ۱ مورد)

☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

(۱) راهنمای بوکلت چارت مراقبت های دوران بارداری ویژه غیر پزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش

پزشکی، ۱۳۸۶

(۲) برنامه و راهنمایی ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی و پیرایش هفتم

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد

مهارت های شناختی

- ✓ آشنایی دانشجویان با مراقبت های دوران بارداری
- ✓ آشنایی دانشجویان با مراقبت های پس از زایمان
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مادران و واکسیناسیون
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی مادران و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها

مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

مهارت های حرکتی

- ✓ کسب مهارت در برقراری ارتباط
- ✓ کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان
- ✓ کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده ها بر اساس مدل نیومن
- ✓ کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
- ✓ کسب مهارت در تکمیل فرم های موجود در پرونده مددجویان
- ✓ کسب مهارت در ارائه کلاس های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه کننده به واحد واکسیناسیون
- ✓ کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بهره دهنده (۱) بهره دهنده (۱) بهره دهنده (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۱/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۵)	ناقص انجام می دهد (۱/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
مادران ۱- با مددجویان مراجعه کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند.	- مدل سازی توسط مربی	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو		مشاهده						
۲- از مادران باردار تاریخچه کامل (بر اساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید.	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- مرور فرم های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو - گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار		Anecdotal note خود ارزشیابی						
۳- مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربیط ارجاع دهد.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان		سوالات شفاهی و کتبی Anecdotal note						
۴- سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر را مورد بررسی قرار دهد.	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- بررسی سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر، ثبت آن در پرونده و ارائه آموزش های لازم		سوالات شفاهی Anecdotal note						
۵- رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش را شناسایی و در صورت لزوم آزمایش های مربوطه را توصیه نماید.	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، بحث گروهی در ارتباط با رفتارهای پرخطر و آزمایشات مربوطه	- شناسایی رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش - توصیه مادر به انجام آزمایش های مربوطه		" "						
۶- لزوم انجام آزمایش های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، بحث گروهی، مدل سازی توسط مربی	- توصیه و نوشتن آزمایش های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه آزمایش ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم		" "						
۷- مددجویان را جهت معاینه به پزشک مرکز در اولین مراجعه ارجاع دهد.	- مدل سازی توسط مربی	ارجاع مددجو به پزشکی جهت تکمیل معاینات مربوطه		Anecdotal note						
۸- علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت های شایع دوران بارداری - ارائه آزمایش های لازم طبق نیاز مددجو		سوالات کتبی، شفاهی Anecdotal note						

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	نمونه اشکال	نمونه اشکال	نمونه اشکال	نمونه اشکال	نمونه اشکال	نمونه اشکال	مشاهده نشد
۹- در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش های لازم را ارائه نماید.	" " "	- ارائه آموزش های لازم در مورد تغذیه دوران بارداری		سوالات شفاهی Anecdotal note							
۱۰- مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرر ادرار، و یار، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.	" " "	- ارائه آموزش های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری									
۱۱- مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سر دل) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.	معرفی منابع - بحث گروهی	- ارائه آموزش های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری									
۱۲- مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرر ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.	" " "	" " "									
۱۳- مددجو را از نظر علائم فشار خون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.	" " "	بررسی خانم های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی									
۱۴- مددجو را از نظر علائم کم خونی فقر آهن بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی)	" " "	بررسی علائم کم خونی فقر آهن در مددجو									
۱۵- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI، فشار خون را اندازه گیری نماید.	مدل سازی توسط مری	- اندازه گیری و ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی		چک لیست عملکرد							
۱۶- مصرف مکمل های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آن ها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.	مدل سازی توسط مری - پرسش و پاسخ	- بررسی مصرف مکمل های دارویی در مددجو - ارائه آموزش های لازم در خصوص مصرف مکمل های دارویی		چک لیست عملکرد- سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشیابی							
۱۷- وضعیت ایمن سازی مددجو (واکسن توأم) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - مدل سازی توسط مری	- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو - تزریق واکسن توأم در زمان صحیح در صورت نیاز		سوالات شفاهی Anecdotal note مشاهده							
۱۸- اقدامات یا مراقبت های ویژه مورد نیاز برای مادر بر اساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پسخوراند، ثبت نماید.	مدل سازی توسط مری	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پسخوراند		خودارزشیابی- سوالات شفاهی							

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل (۱/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۲/۵)	ناقص انجام می دهد (۳/۵)	تدارک (۰) انجام کار را توانایی	مشاهده نشد
۱۹- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.	- توضیح در مورد فرم های موجود در پرونده - ایجاد فرمت برای دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمای وی	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده		بررسی فرم های پرونده مددجو Anecdotal note						
۲۰- تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.	مدل سازی توسط مری	- تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو		Anecdotal note						
۲۱- اقدامات و مراقبت های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام دهد.	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	ارائه آموزش به مددجو در مورد مراقبت های پس از زایمان		پرسش و پاسخ Anecdotal note						
۲۲- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	تعیین زمان و بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی Anecdotal note						
۲۳- علائم خطر فوری و شکایت های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مری	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات های شایع در مددجو و ارائه آموزش های لازم		سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note						
۲۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری نماید.	- مدل سازی توسط مری - پرسش و پاسخ	- اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو		چک لیست عملکرد						
۲۵- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مری	شناسایی و ارائه آموزش های لازم پس از زایمان به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی						
۲۶- در ارتباط با تنظیم خانواده و انجام پاپ اسمیر، مشاوره لازم را به مددجو ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - پرسش و پاسخ - مدل سازی توسط مری	- ارائه اطلاعات کافی در ارتباط با تنظیم خانواده با توجه به شرایط مددجو - ارائه اطلاعات لازم در مورد لزوم انجام پاپ اسمیر به مددجو		سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی						

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) انجام می‌دهد بطور کامل	نسبتاً کامل (۱/۵) می‌دهد	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۲/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۳/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۴)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان: ۱- با همکاری مادر، قد، وزن و دور سر کودک را اندازه گیری نماید نمودار قد، وزن و دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده چک لیست						
۲- رشد جسمی (قد، وزن، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد.	مدل سازی - پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک- معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک - بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها - توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سوالات کتبی و شفاهی						
۳- با سوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید.	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک - بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن		Anecdotal note سوالات کتبی و شفاهی						
۴- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید.	مدل سازی Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۵- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد.	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	بیان تکامل کودک بر حسب سن- بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر وی با توجه به متغیرهای موجود		سوالات شفاهی و کتبی- مشاهده عملکرد دانشجو - خودارزیابی						
۶- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته های مربوطه را ثبت نماید.	- توضیح فرم های مربوط به کودک - مدل سازی	مشاهده و تشکیل پرونده و ثبت یافته های مربوط به کودک در پرونده		مشاهده عملکرد دانشجو - بررسی فرم های مربوطه به کودک- Anecdotal note						
۷- اهمیت تغذیه انحصاری با شیر مادر را تا ۶ ماهگی توضیح دهد.	- بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع	مشاهده و آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیر مادر		مشاهده - چک لیست						
۸- نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزش دهد.	- مدلسازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	مشاهده و آموزش به مادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده - عملکرد دانشجو						

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۲/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۳/۵)	ناقص انجام می دهد (۴/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۹- دلایل امتناع شیرخوار از گرفتن سینه مادر را شرح دهد.	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آموزش و ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۱۰- مشکلات شایع شیردهی را بیان نماید.	معرفی منابع " "	آموزش به صورت فردی و گروهی		سوالات کتبی و شفاهی						
۱۱- مقدار و زمان شروع مکمل ها را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع " "	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل ها به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید.	مدل سازی، پرسش و پاسخ	مشاهده		مشاهده Anecdotal note						
۱۳- بر اساس نشانه ها زردی نوزاد طبقه بندی نماید	معرفی منابع جهت مطالعه مربوطه به زردی کودک و نشانه های آن	مشاهده و ثبت یافته های مربوطه در پرونده		مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرم های مربوطه به کودک، Anecdotal note						
۱۴- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.	" " "	مشاهده و ارائه راهنمایی های لازم به مادر		مشاهده عملکرد دانشجو						
۱۵- حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش های پیشگیری از آن	آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک		سوالات کتبی و شفاهی						
۱۶- راه های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد .	" " "	" " "		سوالات شفاهی و مشاهده Anecdotal note						

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بدهد (۱) بطور کامل	انجام می دهد (۷/۵) نسبتاً کامل	می دهد (۵/۵) کامل انجام	با راهنمایی کامل انجام	می دهد (۲/۵) ناقص انجام	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
تنظیم خانواده: ۱- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.	مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - Reflection	مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره	۳ روز ۵-۷	مشاهده Reflection Anecdotal note							
۲- در مورد روش های پیشگیری از بارداری موجود در مرکز بهداشت درمانی به مددجو توضیح دهد	-	-		مشاهده Anecdotal note خودرزیابی							
۳- روش پیشگیری مناسب را با همکاری مددجو انتخاب و آموزش مناسب را ارائه دهد	- بحث گروهی در مورد روش های پیشگیری، آموزش به مددجو به صورت مدل سازی، معرفی منابع جهت مرور محتوای روش های پیشگیری از بارداری	- مطالعه محتوای روش های پیشگیری از بارداری، توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو، آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز ۵-۷	-							
۴- نحوه استفاده، تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		مشاهده Reflection							
۵- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می برد سوال و علائم را بررسی و مشاهده نماید.	- مدل سازی توسط مربی Reflection	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش های پیشگیری از بارداری	۳ روز ۵-۷	-							
۶- نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده توضیح دهد.	- معرفی دستورالعمل های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع دستورالعمل های موجود		-							
۷- در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد.	- مدل سازی توسط مربی معرفی منابع به دانشجو	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو		-							
۸- در مورد زمان انجام پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد.	-	- " " "		مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرم های مربوطه							
۹- برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری انتخاب شده را ثبت نماید.	- دمنستراسیون	- تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز ۵-۷								

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۱/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۱/۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استراتژی - فعالیت مربی	اهداف
						سوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal note	۴ روز	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون طبق جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی	مرور قسمت مربوطه به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ	واکسیناسیون: ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید.
						-	۴ روز	بررسی عکس العمل نسبت به واکسن ها در کودکان	- مدل سازی	۲- عکس العمل کودک را نسبت به واکسن های دریافتی بررسی نماید.
						- سوالات شفاهی - مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	۴ روز	- مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما - رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون	- تشریح نحوه نگهداری واکسن ها بر اساس زنجیره سرما - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو	۳- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.
						- مشاهده عملکرد بر اساس چک لیست	۴ روز	- انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو	- مدل سازی تلقیح انواع واکسن ها برای دانشجو - انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمونستراسیون	۴- واکسن را به نوح صحیح در سرنگ کشیده و در محل مناسب به روش صحیح تزریق نماید.
						Anecdotal note Self Evaluation	۴ روز	- ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسن ها	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۵- به والدین در مورد عوارض واکسن ها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید.
						مشاهده Anecdotal note	۴ روز	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان	- معرفی منابع ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی موارد دفع انجام واکسیناسیون	۶- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد.
						" " "	۴ روز	مشاهده ی نحوه ی ثبت واکسن و تعیین نوبت بعد توسط مربی، ثبت واکسن تزریق شده و تعیین نوبت دهد	مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق	۷- مشخصات مراجعین و واکسن های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.
						" " "	۴ روز	- آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸- به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.
						" " "	۴ روز	- بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم ها - آموزش در مورد انجام صحیح واکسیناسیون	- مدل سازی - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم ها	۹- وضعیت واکسیناسیون خانم ها در سنین باروری را بررسی نماید.

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشده	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	(۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.	
					- از غیبت غیر موجه اجتناب می نماید.	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب، نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می کند.	(۲) یونیفرم
					- یونیفرم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می پوشد	
					- یونیفرم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتتوجه می نماید.	(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید.	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیت های آموزشی شرکت می کند.	
					- نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید.	(۴) مسئولیت پذیری
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید.	
					- نسبت به ایجاد موقعیت های یادگیری برای خود اقدام می نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری نظارت بر فعالیت های خود دعوت می کند.	(۵) مستند سازی
					- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را به مربی خود گزارش می کند.	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد.	

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی – درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					مادران
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					کودکان
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تنظیم خانواده
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					واکسیناسیون
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستور العمل
					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی در عرصه (۱) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت واکسیناسیون

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی در عرصه (۱) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت مادران باردار

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوین کنفرانسی

تاریخ	موضوع و محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء