



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا  
دانشکده پرستاری

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های علمی دانشجویان**

**کارشناسی پرستاری**

# LOG BOOK

**کارآموزی بهداشت روان (۱)**

نام و نام خانوادگی: .....

شماره دانشجویی: .....

تاریخ شروع و پایان کارآموزی: .....

نیمسال تحصیلی: .....

سال ورودی: .....

**مربی مربوطه:**

## اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی بهداشت روان

- ۱- آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان اعصاب و روان
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران

### حداقل های آموزشی (Requirement)

- ☞ تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
- ☞ انجام مراقبت های قبل، بعد و حین الکتروشوک درمانی برای حداقل ۵ بیمار
- ☞ توزیع صحیح داروی حداقل ۱۰ بیمار با توجه به اصول صحیح دارو در بخش های روانی عوارض و مراقبت ها

☞ شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی (گروه درمانی، کاردرمانی و ...)

☞ انجام ۳ مداخله بر اساس اولویت تشخیص بیمار حداقل برای دو بیمار

### مهارت هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی، شناخت و ارتباط با بیماران اعصاب و روان و خانواده آن ها
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران قبل، حین و بعد از ECT
- ✓ نحوه صحیح دارو دادن به بیماران اعصاب و روان

✓ آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

### فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

- 1) Louise RebracaShives, Basic concepts of psychiatric mental health nursing, 2012
- 2) Sheila L. Videbeck, Psychiatric mental health nursing, 2011
- 3) Randy hillard, Brooczitek, Emergency psychiatry, 2004
- 4) Morrison, valfare, Foundation of mental Health care, mosby, 2005.
- 5) Fortinash HW. Holodayworret PA , Psychiatric mental Health Nursing, Mosby, 2007

۶) نوغابی، بهداشت روان ۱، ۱۳۸۷

۷) کوشان، محسن، بهداشت روان ۱، ۱۳۷۸

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۲/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۳/۵)	ناقص انجام می دهد (۴/۵)	ندارد (۰)	توانایی انجام کار را ندارد	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
<b>دانشجو قادر باشد:</b>								
۱- اصول مرحله آشنایی در ارتباط با مددجو را بکار گیرد (سلام و احوال پرسی، معرفی خود، رعایت حریم مددجو و ...)	عملی							
۲- اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با مددجو بکار گیرد.	عملی و شفاهی (ارائه گزارش)							
۳- رفتارهای کلامی و غیر کلامی مددجوی خود را تجزیه و تحلیل کند.	شفاهی							
۴- بتواند با توجه به وضعیت روانی مددجوی خود، تاریخچه مناسبی از نظر اختلال خلق، افکار و رفتار اخذ نماید.	عملی/شفاهی/یادداشت روایتی							
۵- اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو انجام دهد (پرخاشگری، افکار خودکشی، فرار، دیگرکشی و ...)	عملی							
۶- مراقبت های پرستاری لازم از یک مددجوی مجزا شده از سایرین را بکار گیرد (اصول مهار کردن، حین آن و زمان باز کردن)	عملی و به صورت شفاهی							
۷- مراقبت های پرستاری لازم را قبل، حین و بعد از شوک درمانی انجام دهد.	عملی و در صورت نیاز شفاهی							
۸- مقررات ویژه و استانداردهای بخش روانی را (ساعات ملاقات، ساعات دارویی، عدم دسترس بودن کلیدها، و وسایل تیز و برنده و ...) بیان کرده و بکار گیرد.	عملی و شفاهی							
۹- مراقبت های پرستاری لازم را بر اساس اولویت، در بیمار خود اجرا و گزارش نماید.	عملی							
۱۰- اصول صحیح دارودرمانی را در توزیع داروهای مددجویان رعایت نماید.	عملی/مشاهده							
۱۱- به هنگام توزیع دارو به آموزش های لازم و عوارض احتمالی توجه کند.	عملی/مشاهده							
۱۲- اطلاعات لازم در مورد آزمایش های پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر کند. (lithium,serum,CBC,Pregnancy test, ...)	عملی							
۱۳- فیلم ارائه شده در حوزه اختلالات روانی را تجزیه و تحلیل نماید.	نمایشی/شفاهی							
۱۴- با شرکت در گروه درمانی، جنبه های درمانی آن را تحلیل نماید.	عملی/شفاهی							
۱۵- علائم و نشانه های اختلالات روانی بیماران خود را بیان نماید.	شفاهی							
۱۶- فرآیند روانپرستاری را برای بیمار خود تنظیم نماید.								

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

مشاهده نشده	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۲۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه T شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلوبسته	وضعیت ظاهری
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات و مسئولیت	احساس مسئولیت
					۷- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۸- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۹- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۰- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۱- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۲- دقت در انجام وظایف	
					۱۳- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۴- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۶- بررسی ایمنی محیط بیمار	حفظ ایمنی
					۱۷- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می برد.	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	
					۱۹- شرکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/ بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					توزیع صحیح داروهای ۱۰ مددجو
					توزیع صحیح داروهای ۱۰ مددجو
					تجزیه و تحلیل اطلاعات پاراکلینیکی مددجو
					تشخیص ۳ نیاز بودن مددجو
					کمک به مددجو در انجام اقدامات بهداشت فردی
					کمک به مددجو در انجام اقدامات بهداشت فردی
					بررسی و گزارش وضعیت روانی دو مددجو
					شرکت در جلسه نمایش فیلم مربوط به اختلالات روانی
					تجزیه و تحلیل اختلالات روانی ارائه شده در فیلم
					ذکر ۵ مورد از علائم و نشانه های خاص اقدامات روانی
					مقایسه بیماری های حاد با مزمن با ذکر ۴ مورد از علائم هر کدام
					بررسی وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق افکار و رفتار
					بررسی وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق افکار و رفتار

## جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با ۲ مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اخذ تاریخچه از بیمار با توجه به وضعیت روانی مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اجرای اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام حداقل ۳ مراقبت پرستاری لازم را بر اساس اولویت ها
					اجرای اصول صحیح دارودرمانی در توزیع داروهای ۱۰ مددجو
					رعایت ۵ نکته ایمنی در بخش اعصاب و روان
					توضیح(و در صورت امکان انجام) ۵ مراقبت پرستاری لازم قبل، حین و بعد از شوک درمانی
					توضیح و توجه به مقررات ویژه و استانداردهای مورد لزوم بخش اعصاب و روان
		بیمار ۱- بیمار ۲-			توجه به عوارض دارویی حداقل ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			فرآیند روانپرستاری را برای حداقل ۲ بیمار را بنویسید.

### عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

**ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی**

**جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره**

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو