



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قسا
دانشکده پرستاری

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های علمی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندی (۳)

..... نام و نام خانوادگی: 

..... شماره دانشجویی: 

..... تاریخ شروع و پایان کارآموزی: 

..... نیمسال تحصیلی: 

..... سال ورودی: 

مربی مربوطه:

هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با بیماری های شایع سیستم تنفسی، قلب و عروق، بیماری های متابولیک و عفونی

۲) کسب مهارت در رابطه با پذیرش بیماران، جمع آوری اطلاعات، تنظیم و اجرای مراقبت های پرستاری بر

اساس فرآیند پرستاری

۳) ارائه مراقبت های لازم در دادن دارو، خونگیری، تزریقات و آزمایشات تشخیصی

۴) کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی بیماران

حداقل های آموزشی (Requirement)

آماده کردن بیمار جهت حداقل یکی از آزمایشات برونکوسکوپی، بیوپسی کلیه و کبد، کشیدن مایع از

حفره صفاتی و جنب، PFT و سونوگرافی

رعایت حداقل ۱ مورد اصول کنترل عفونت در ارتباط با بیماران عفونی

بررسی نیازهای تغذیه ای و آموزش رژیم غذایی به حداقل ۳ بیمار

بررسی و ثبت I&O، حداقل ۳ مرتبه

جایگزینی (replacement) مایعات در حداقل ۲ بیمار

بررسی نواحی تحت فشار در حداقل ۳ بیمار و پیشگیری از زخم بستر

مراقبت از زخم بستر، حداقل ۱ مورد

ارائه طرح مراقبت پرستاری در بیماران قلبی، تنفسی، متابولیک و عفونی، حداقل ۱ مورد

مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری برای حداقل ۴ بیمار

ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده، حداقل ۶ مورد

ارائه فرآیند آموزشی، حداقل ۱ مورد

Case presentation، حداقل ۲ مورد

اجرای اکسیژن درمانی در حداقل ۱ بیمار

اجرای دستورات دارویی استنشاقی برای حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش

- ☞ تفسیر مقادیر آزمایشگاهی در حداقل ۲ بیمار
- ☞ حداقل ۲ مورد خونگیری
- ☞ اجرای دستورات دارویی حداقل ۴ بیمار همراه با ارائه مراقبت های پرستاری
- ☞ انجام مایعات فیزیکی ریه و شکم در حداقل ۲ بیمار
- ☞ اجرای دستورات دارویی از طریق لوله بینی معدی همراه با ارائه مراقبت های پرستاری در حداقل ۱ بیمار
- ☞ باز کردن راه وریدی مناسب جهت حداقل ۱ بیمار
- ☞ جمع آوری نمونه کشت ادرار و خلط، حداقل ۱ مورد
- ☞ گذاشتن سوند ادراری در حداقل ۱ بیمار

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی هستند.

✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، ویرایش ششم، ۱۳۸۶.
- ۲) موسوی، ملیحهالسادات، علیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، ۱۳۸۸.
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی، ۱۳۸۵.
- 4) Potter, Patria A, and per Anne G, fundamental of Nursing, 2007.
- 5) Black JM, et al, Medical Surgical Nursing ,Sandersco, 2005.
- 6) Phipps, et al, Medical Surgical Nursing, Mosby CO, 2007.
- 7) Brunner, et al, Medical Surgical Nursing, Lipincottco, 2008.
- 8) Mackenry. L & et al, Mosby's pharmacology in nursing Elsevier Mosby Company, 2006.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد

مهارت های شناختی:

- ✓ کسب دانش کافی در نحوه بررسی بیمار و انجام معاینات فیزیکی
- ✓ کسب دانش کافی در مورد اختلالات شایع قلبی عروقی، تنفسی، متابولیک و عفونی و مراقبت های مربوطه
- ✓ کسب دانش کافی در مورد عملکرد، عوارض و مراقبت پرستاری داروهای مرتبط با سیستم های قلبی تنفسی، متابولیک و عفونی
- ✓ کسب دانش کافی در زمینه نیازهای تغذیه ای بیماران
- ✓ کسب دانش کافی در مورد نحوه صحیح آموزش به بیمار و خانواده

مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی، مربی و همکلاسی ها
- ✓ برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف مربوطه
- ✓ رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت

مهارت های حرکتی

- ✓ کسب مهارت در آماده سازی بیمار جهت آزمایشاتبرونکوسکوپی، بیوپسی کلیه و کبد، کشیدن مایعات از حفره صفاتی و جنب، PFT و سونوگرافی
- ✓ کسب مهارت در اجرای صحیح اصول کنترل عفونت
- ✓ کسب مهارت در آموزش به بیمار (بیماری، مصرف دارو، تغذیه صحیح و ...)
- ✓ کسب مهارت در ثبت I&O
- ✓ کسب مهارت در جایگزینی replacement مایعات
- ✓ کسب مهارت در بررسی نواحی تحت فشار، پیشگیری از زخم بستر و مراقبت از زخم بستر
- ✓ کسب مهارت در انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری
- ✓ کسب مهارت در ثبت کمال گزارش پرستاری در پرونده بیمار
- ✓ کسب مهارت در اکسیژن درمانی
- ✓ کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی (خوراکی، تزریقی، استنشاقی، لوله بینی - معدی - زیرجلدی)
- ✓ کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم
- ✓ کسب مهارت در باز کردن راه وریدی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بزرگسالان سالمندی (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی، دروس پرستاری بیماریهای بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲ تئوری، کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲ مدت زمان کارآموزی: ۱۰۸ ساعت (۲۴ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف | منابع استراژی - فعالیت مربی | شواهد یادگیری | زمان | ابزار ارزشیابی |
|--|---|--|------------------------|---|
| دانشجو: ۱-جهت انجام حداقل یکی از آزمایشات تشخیصی فوق بیمار را آماده و آموزش دهد. (برونکوسکوپی، بیوپسی کلیه و کبد کشیدن مایعات از حفره صفاتی و جنب، تست عملکرد ریه، سونوگرافی) | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آزمایشات تشخیصی در بیماری های سیستم تنفسی، غدد، عروق محیطی با توجه به منابع معرفی شده. - برنامه ریزی جهت بازدید دانشجویان از بخش هایی نظیر برونکوسکوپی و فراهم کردن موقعیت برای مشاهده پروسیجرهای مختلف ذکر شده. - موظف نمودن دانشجو به ارائه گزارش از بخش های بازدید شده (بصورت شفاهی در گروه و بصورت کتبی به مربی) - منظور کردن بحث گروهی برای دانشجویان جهت توضیح آزمایشات و روش های تشخیصی با تأکید بر مراقبت های قبل و بعد از آنها - تفسیر نتایج آزمایشات مربوط به یک بیمار توسط مربی - موظف نمودن دانشجو به مطالعه نتایج آزمایشات بیمار خود و آموزش به وی | - توضیح آزمایشات و روش های تشخیصی در سیستم های مربوطه - ارائه گزارش از بخش های مربوطه نظیر برونکوسکوپی - انجام مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات و روش های تشخیصی در بیماران و آموزش به بیماران در ارتباط با روش های تشخیصی و مشارکت در انجام آنها - مقایسه نتایج آزمایشات بیماران با مقادیر طبیعی | ۲۰ روز هفته هشتم | - سوالات شفاهی - بازبینی گزارشات دانشجویی - امتحان post test - مشاهده و استفاده از Anecdotal. Note |
| ۲-با توجه به اصول کنترل عفونت (دست شستن - پوشیدن دستکش رعایت موارد مربوط به ایزولاسیون) از کلیه بیماران بویژه عفونی مراقبت کند. | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه اصول کنترل عفونت، ایزولاسیون و احتیاطات لازم در مراقبت از بیمار با توجه به منابع معرفی شده - آماده نمودن دانشجویان با تمرین پروسیجرهایی نظیر پوشیدن دستکش، دارو دادن به بیماران ایزوله و .. آزمایشگاه فن پرستاری - در نظر گرفتن بیماران عفونی و ایزوله در بخش برای دانشجویان با تأکید بر آموزش به بیمار - برگزاری ward class در ارتباط با انواع ایزولاسیون و مراقبت های مربوطه | - توضیح اصول کنترل عفونت precautions - رعایت اصول کنترل عفونت و احتیاطات لازم در مراقبت از بیماران بویژه بیماران عفونی - آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد لزوم جداسازی و نحوه انتقال عفونت و رعایت موارد لازم | ۲۰ روز هفته هشتم | - سوالات شفاهی - مشاهده و استفاده از Anecdotal. Note - استفاده از چک لیست مربوط به پروسیجر - امتحان Post test |
| ۳-رژیم غذایی مربوط به حداقل سه بیمار را بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه ای اهمیت رعایت رژیم غذایی را به آنها آموزش دهد. | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه رژیم های غذایی در بیماری های سیستم های مربوطه نظیر دیابت ... با توجه به منابع معرفی شده - بازدید از بخش تغذیه بیمارستان به منظور مشاهده طرز تهیه انواع Diet و Feeding - منظور نمودن بحث گروهی در ارتباط با رژیم غذایی بیماران بخش | - توضیح در مورد رژیم های غذایی در بیماری های سیستم های مربوطه در بحث های گروهی و راند بالینی - کنترل رژیم غذایی بیماران - آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد اهمیت رعایت رژیم غذایی - تهیه پمفلت در ارتباط با آموزش رژیم غذایی بیمار | ۲۰ روز هفته هشتم | - سوالات شفاهی - مشاهده و استفاده از Anecdotal. Note - استفاده از چک لیست مربوط به هر پروسیجر - بازبینی پمفلت های تهیه شده توسط دانشجو - امتحان Post test |

ساختار آموزش بالینی کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندی (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی، دروس پرستاری بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲ تئوری، کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲

مدت زمان کارآموزی: ۱۰۸ ساعت (۲۴ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف | منابع استراتژی - فعالیت مربی | شواهد یادگیری | زمان | ابزار ارزشیابی |
|---|---|---|--------------------|---|
| ۴- روزانه مایعات دریافتی و دفعی بیمار خود را بررسی و ثبت نماید. | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه انواع مایعات داخل وریدی - تمرین با دانشجویان در زمینه نحوه محاسبه مایعات وریدی و تنظیم قطرات آن - کنترل و ثبت مایعات دریافتی و دفعی در یکی از بیماران توسط مربی - در نظر گرفتن بیماران با کنترل I&O در برنامه دانشجویان | - توضیح انواع مایعات داخل وریدی و نحوه تنظیم قطرات آنها در بحث گروهی و راند بالینی - کنترل صحیح مایعات دریافتی و دفعی بیمار و ثبت آن - آموزش به بیمار در مورد نحوه اندازه گیری دخول و خروج مایعات و اهمیت گزارش آن به بخش | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - سوالات شفاهی - مشاهده و استفاده از Anecdotal Note - امتحان کتبی - امتحان post test |
| ۵- با توجه به میزان برون ده ادراری، در صورت نیاز مایعات لازم را در حداقل یک بیمار جایگزین نماید. | - منظور نمودن بیمارانی که با توجه به میزان Out .put Replace دریافت می کنند برای دانشجویان | - محاسبه و Replace نمودن مایعات دفعی و تنظیم قطرات آن | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - مشاهده - سوالات شفاهی |
| ۶- نواحی تحت فشار را در بیماران خود را روزانه بررسی کند. | - موظف نمودن دانشجو جهت بررسی روزانه نواحی تحت فشار در بیماران خود | - بررسی و کنترل روزانه نواحی تحت فشار پوست در بیماران | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - مشاهده (استفاده از Anecdotal Note) |
| ۷- اقدامات مناسب را جهت پیشگیری از زخم بستر (تغییر وضعیت رعایت بهداشت) روزانه به عمل آورد. | - موظف نمودن دانشجو جهت مرور روش های پیشگیری از زخم بستر با توجه به منابع معرفی شده - موظف نمودن دانشجو جهت انجام اقدامات پیشگیری کننده از خزم بستر | - توضیح روش های پیشگیری از زخم بستر - آموزش به بیمار و خانواده وی - انجام اقدامات جهت پیشگیری از زخم بستر در بیماران مستعد (بررسی وضعیت بهداشت پوست و تغذیه، تغییر وضعیت - استفاده از تشک بادی ...) | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - سوالات شفاهی - مشاهده - Anecdotal Note |
| ۸- حداقل از یک بیمار دارای زخم بستر با رعایت اصول لازم مراقبت به عمل آورد. | - موظف نمودن دانشجو جهت مرور روش های درمان زخم بستر با توجه به منابع معرفی شده - منظور نمودن بحث و بررسی گروهی - منظور نمودن بیماران دارای زخم بستر برای دانشجویان | - توضیح روش های پیشگیری از زخم بستر - مراقبت از زخم بستر بیماران - آموزش به بیمار و خانواده وی در ارتباط با روش های مراقبت از زخم بستر | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - سوالات شفاهی - مشاهده (استفاده از Anecdotal Note) و چک لیست |
| ۹- حداقل یک طرح مراقبتی بر اساس گردآوری اطلاعات و تشخیص های پرستاری از بیماران با مشکلات تنفسی، متابولیک، قلب و عروق و عفونی ارائه دهد. | - موظف نمودن دانشجو به مرور مطالب مربوط به فرآیند پرستاری با توجه به منابع معرفی شده - ارائه فرم های مخصوص بررسی مددجو به دانشجویان - بررسی سیستم های تنفس، غدد، قلب و عروق و بیماری های عفونی در یک بیمار توسط مربی - موظف نمودن دانشجو به تهیه و ارائه طرح مراقبتی | - بررسی و جمع آوری یافته ها و دسته بندی کردن آنها - تعیین تشخیص های پرستاری - تهیه طرح مراقبتی - ارائه کتبی و شفاهی طرح مراقبتی بیمار بر اساس فرم معرفی شده | ۳ روز، ۳ هفته هشتم | - سوالات شفاهی - در راند بالینی روزانه - بازبینی، رأیند پرستاری (طرح مراقبتی) ارائه شده توسط دانشجو |

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بزرگسالان سالمندی (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی، دروس پرستاری بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲ تئوری، کارآموزی پرستاری بزرگسالان

سالمندی ۱ و ۲

مدت زمان کارآموزی: ۱۰۸ ساعت (۲۴ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف | منابع استراتژی - فعالیت مربی | شواهد یادگیری | زمان | ابزار ارزشیابی |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| ۱۰- با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از چهار بیمار با مشکلات تنفسی، متابولیک، قلب و عروق و عفونی مراقبت نماید. | - موظف نمودن دانشجو به مراقبت از بیمار با توجه به مراحل فرآیند پرستاری | - مراقبت از بیمار بر اساس اولولیت ها و طرح مراقبتی - ارزیابی مراقبت های انجام شده | پان هفتم | - مشاهده - سوالات شفاهی در راند بالینی روزانه |
| ۱۱- روزانه گزارش کامل مربوط به بیمار خود را در پرونده ثبت نماید. | - ارائه نمودن فرم های مربوط به گزارش پرستاری به دانشجو - مطالعه روزانه گزارش پرستاری قبل از ثبت در پرونده و تصحیح و ارائه راهنمایی های لازم - تهیه و ارائه گزارش پرستاری مربوط به یک بیمار توسط مربی | - ثبت گزارش پرستاری بیمار به طور کامل و صحیح در پرونده وی | پان هفتم | - مشاهده Anecdotal. Note - سوالات شفاهی |
| ۱۲- حداقل یک فرآیند آموزشی در رابطه با بیماری عوارض مربوطه و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید. | - موظف نمودن دانشجو به مرور منابع معرفی شده جهت تهیه مطالب آموزشی هر بیمار بر اساس نیاز | - ارائه کتبی و شفاهی محتوای آموزشی تهیه شده | پان هفتم | - مشاهده و استفاده از Anecdotal. Note - بازیابی محتوای آموزشی تهیه شده توسط دانشجو |
| ۱۳- تشخیص، درمان و مراقبت های مربوط به بیمار خود را توضیح دهد. | - موظف نمودن دانشجو به مرور بیماری های شایع در سیستم های تنفسی، متابولیک قلب و عروق و عفونی و بحث گروهی در مورد تشخیص، درمان و مراقبت های مربوط به بیماران خود | - توضیح بیماری های شایع در سیستم های تنفس، غدد، قلب و عروق و عفونی در بحث های گروهی و راند بالینی | پان هفتم | - سوالات شفاهی - امتحان post test |
| ۱۴- نیاز به اکسیژن را در بیمار خود تشخیص داده و با رعایت اصول لازم در صورت نیاز اکسیژن درمانی را انجام دهد. | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه مشکلات تنفسی و اکسیژن درمانی و عوارض و مراقبت های مربوط به آن با توجه به منابع معرفی شده - بررسی chest و وضعیت تنفسی بیمار و انجام اکسیژن درمانی در صورت نیاز برای بیمار توسط مربی - منظور نمودن بیماران تحت درمان با اکسیژن برای دانشجویان | - بیان مشکلات تنفسی و نحوه صحیح اکسیژن درمانی با تأکید بر عوارض و مراقبت ها - بررسی chest و وضعیت تنفسی بیمار - شروع اکسیژن درمانی به روش مناسب | پان هفتم | - مشاهده و استفاده از چک لیست - سوالات شفاهی |
| ۱۵- دستورات درآویی استنشاقی را برای حداقل دو بیمار با مشکلات تنفسی اجرا نماید. | - موظف نمودن دانشجو به مرور داروهای تنفسی استنشاقی با توجه به منابع معرفی شده - استفاده از داروهای استنشاقی برای بیمار توسط مربی - منظور نمودن بیماران با داروهای استنشاقی برای دانشجو | - توضیح مکانیزم اثر، عوارض و مراقبت های مربوط به داروهای استنشاقی تنفسی - دادن داروهای استنشاقی به بیمار با رعایت اصول صحیح | کارآموزی در بخش داخلی از چهار هفته | - مشاهده Anecdotal. Note - سوالات شفاهی - امتحان post test |

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بزرگسالان سالمندی (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی، دروس پرستاری بزرگسالان سالمندی ۱ و ۲ تئوری، کارآموزی بزرگسال سالمندی ۱ و ۲
مدت زمان کارآموزی: ۱۰۸ ساعت (۲۴ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف | منابع استرژتی - فعالیت مربی | شواهد یادگیری | زمان | ابزار ارزشیابی |
|---|--|--|---|--|
| ۱۶- آموزش های لازم را در مورد پیشگیری از حملات تنفسی و نحوه استفاده از داروهای استنشاقی برای حداقل دو بیمار ارائه نماید. | - موظف نمودن دانشجو به مرور داروهای استنشاقی تنفسی با توجه به منابع معرفی شده - موظف نمودن دانشجو به آموزش به بیمار در ارتباط با استفاده از داروهای استنشاقی و عوارض و مراقبت های آن | - توضیح مکانیزم اثر، عوارض و مراقبت های مربوط به داروهای تنفسی - آموزش به بیمار در مورد پیشگیری از حملات تنفسی و نقش داروها در پیشگیری از این حملات - آموزش به بیمار در مورد نحوه استفاده از داروهای استنشاقی و عوارض و مراقبت های مربوط به آنها | پایان از چهار هفته کارآموزی در بخش داخلی | - مشاهده - Anecdotal Note - سوالات شفاهی - امتحان post test |
| ۱۷- با بیمار خود و بستگان وی، پرسنل و همکاران ارتباط صحیح و حرفه ای برقرار نماید. | - تشویق نمودن دانشجو به برقراری ارتباط صحیح با بیمار به منظور تعیین نیازهای بیمار (بخصوص نیازهای آموزشی) همراه با بیان تجربیات خود در این زمینه | - برقراری ارتباط با بیمار و بستگان وی | پایان هفته دوم | - مشاهده - Anecdotal Note - نظرخواهی از دانشجویان و پرسنل بخش |
| ۱۸- دانشجو مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین (CBC-BUN-Cr- electrolytes-FBS-PT-PTT-LFT-TG- کلسترول) را تفسیر و موارد غیر طبیعی را در بیمار خود گزارش دهد. | - موظف نمودن دانشجو به مطالعه آزمایشات روتین با توجه به منابع معرفی شده - منظور نمودن بحث گروهی درباره آزمایشات روتین و موارد غیر طبیعی آن ها - موظف کردن دانشجو به گزارش آزمایشات بیمار خود و تأکید بر موارد غیر طبیعی | - توضیح آزمایشات روتین و موارد غیر طبیعی در این آزمایشات - گزارش نتایج آزمایشات بیمار خود در راند بالینی و پی گیری موارد غیر طبیعی - تفسیر نتایج آزمایشات بیمار خود در راند بالینی | پایان هفته هشتم | - امتحان post test - سوالات شفاهی |
| ۱۹- با رعایت اصول و نکات لازم از حداقل دو بیمار خونگیری نماید. | - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آناتومی وریدها، آزمایشات روتین و مقادیر نمونه مورد نیاز و نوع نمونه - انجام خونگیری مربوط به یک بیمار توسط مربی | - انجام خونگیری با اصول صحیح برای بیمار | پایان چهارم هفته | - مشاهده (چک لیست) - امتحان post test |
| ۲۰- داروهای اختصاصی در بیماران تنفسی، متابولیک، قلب و عروق و عفونی (بتابلاکرها-دیورتیک ها - گلیکوزیدهای قلبی - آنتی دیابتیک مثل انسولین و داروهای خوراکی - ضد انعقادها-برونکودیلاتورها- استروئیدها -نیترات ها و ..) را توضیح دهد. | - موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای مورد استفاده در سیستم های تنفسی، غدد، عروق محیطی (Diuretics ,B-Blockers) - گلیکوزیدهای قلبی، انسولین و داروهای خوراکی Antidiabetics ضد انعقادها مثل هپارین و وارفارین Bronchodilators، استروئیدها، گلوکوکورتیکوئیدها، NaCl، KCl، nitrates) با توجه به منابع معرفی شده - منظور کردن بحث گروهی جهت توضیح داروها به صورت روزانه | - توضیح مکانیزم اثر، عوارض، نحوه رقیق کردن داروها، مراقبت ها و آموزش های مربوط به آنها | پایان هفته دوم کارآموزی دارو (medication) | - مشاهده - سوالات شفاهی - امتحان post test |

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بزرگسالان سالمندی (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی، دروس پرستاری بزرگسال سالمندی ۱ و ۲ تئوری، کارآموزی بزرگسال سالمندی ۱ و ۲
مدت زمان کارآموزی: ۱۰۸ ساعت (۲۴ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف | منابع استراتژی - فعالیت مربی | شواهد یادگیری | زمان | ابزار ارزشیابی |
|---|---|--|---|---|
| ۲۱- دستورات دارویی مربوط به حداقل چهار بیمار را اجرا نماید. | - موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروها با توجه به منابع معرفی شده - موظف نمودن دانشجو به اجرای دستورات دارویی بیمار طبق اصول صحیح | - توضیح مکانیزم اثر، عوارض، نحوه رقیق کردن و مراقبت ها و آموزش های مربوطه - دادن دارو به مدت حداقل ۲ روز به حداقل ۴ بیمار - انجام مراقبت های قبل و حین و بعد از دادن دارو - آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد عوارض داروها و مراقبت های مربوط به آنها | از روز سوم کارآموزی در بخش داخلی | - مشاهده - Anecdotal. Note - سوالات شفاهی - امتحان Post test |
| ۲۲- مراقبت های پرستاری اختصاصی داروهای مصرفی را برای بیماران خود اجرا کند. | - موظف نمودن دانشجو به مطالعه مراقبت های اختصاصی مربوط به هر دارو - تأکید بر اهمیت مراقبت ها و آموزش نکات ضروری با بیان تجربیات خود در این زمینه | - توضیح در مورد مراقبت های قبل از مصرف دارو - بررسی نتایج آزمایشات بیمار در ارتباط با داروهای مصرفی - تهیه پمفلت آموزشی در ارتباط با نکات مراقبتی لازم در مصرف داروها برای بیمار | پایان هفتم Medication | - مشاهده - Anecdotal. Note - بازبینی پمفلت تهیه شده توسط دانشجو |
| ۲۳- معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم را در بیمار خود با اصول صحیح انجام دهد. | - موظف نمودن دانشجو به مرور معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم با توجه به منابع معرفی شده - انجام معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم در یک بیمار توسط مربی - ارائه بازخورد و راهنمایی به دانشجو توسط مربی | - انجام معاینات فیزیکی مربوط به ریه و پوست در بیماران با ذکر موارد غیر طبیعی | چهارم پایان هفته | - مشاهده - Anecdotal. Note - سوالات شفاهی - امتحان Post test |
| ۲۴- بر اساس فرآیند پرستاری حداقل از یک بیمار دارای لوله بینی-معدی مراقبت کند. | - موظف نمودن دانشجو به انجام تمرین در ارتباط با مراقبت از لوله بینی -معدی در آزمایشگاه فن - مراقبت از لوله بینی -معدی توسط مربی - در نظر گرفتن بیماران دارای لوله بینی -معدی برای دانشجو | - مراقبت از بیمار دارای لوله بینی -معدی - آموزش به بیمار و خانواده وی | پایان هفته چهارم کارآموزی در بخش داخلی | - مشاهده (چک لیست) - سوالات شفاهی |
| ۲۵- دستورات دارویی و تغذیه از طریق لوله بینی -معدی را در حداقل یک بیمار اجرا نماید. | - موظف نمودن دانشجو به انجام تمرین در ارتباط با تغذیه و دادن دارو از راه N/G در آزمایشگاه فن پرستاری - تغذیه و دارو دادن از طریق N/G برای یک بیمار توسط مربی - در نظر گرفتن بیماران دارای لوله بینی -معدی برای دانشجو | - تغذیه و دارو دادن از راه لوله بینی -معدی با رعایت اصول صحیح - آموزش به بیمار و خانواده وی | کارآموزی در بخش داخلی پایان چهار هفته | - مشاهده (چک لیست) - سوالات شفاهی |
| ۲۶- با رعایت اصول صحیح جهت حداقل یک بیمار راه وریدی مناسب را باز نماید. | - آماده نمودن دانشجو با تمرین پروسیجر باز نمودن و یا ایجاد راه وریدی در آزمایشگاه فن پرستاری - انجام پروسیجر باز نمودن راه و ریوی برای یک بیمار توسط مربی - منظور نمودن بیماران دارای راه وریدی (IV) برای دانشجو | - باز نمودن یا ایجاد یک راه وریدی مناسب برای بیمار بر طبق اصول صحیح | پایان هفته چهارم | - مشاهده (چک لیست) |
| ۲۷- حداقل از یک بیمار نمونه جهت کشت (ادرار و خلط) جمع آوری نماید. | - انجام یک مورد توسط مربی - منظور نمودن بیمارانی که نمونه گیری جهت کشت دارند برای دانشجو | - تهیه کشت از بیمار با اصول صحیح | چهارم در پایان هفته | - مشاهده - سوالات شفاهی |
| ۲۸- با اصول صحیح برای حداقل یک بیمار سوند ادراری بگذارد. | - گذاشتن سوندفولی جهت یک بیمار توسط مربی - موظف نمودن دانشجو به تمرین در آزمایشگاه فن - منظور نمودن بیماران دارای سوند ادراری برای دانشجویان | - گذاشتن سوند ادراری جهت بیمار با رعایت اصول صحیح | پایان هفته چهارم | - مشاهده (چک لیست) - سوالات شفاهی |

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|-------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|---|-------------------|
| مشاهده نشده | بندرت (./۲۵) | گاهی (./۵) | اغلب (./۷۵) | همیشه (۱) | | |
| | | | | | ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | ۲- نداشتن غیبت | |
| | | | | | ۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهری |
| | | | | | ۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف | |
| | | | | | ۵- کارت شناسایی معتبر (نگ) | |
| | | | | | ۶- انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات و مسئولیت | احساس مسئولیت |
| | | | | | ۷- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | علاقه به کار |
| | | | | | ۸- تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | ۹- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | ۱۰- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | رعایت نظم و دقت |
| | | | | | ۱۱- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | |
| | | | | | ۱۲- دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | ۱۳- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | انتقادپذیری |
| | | | | | ۱۴- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | رفتار و برخورد |
| | | | | | ۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان | |
| | | | | | ۱۶- بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز بکار بردن تدابیر ایمنی | حفظ ایمنی |
| | | | | | ۱۷- رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت | |
| | | | | | ۱۸- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | ۱۹- شرکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی | |
| | | | | | ۲۰- قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز | اعتماد به نفس |
| | | | | | ۲۱- انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب | |

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیصی بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|---------|------------|--------------|---------------|-------|--|
| | | | | | کسب مهارت در آماده سازی بیمار جهت آزمایشات برونکوسکوپی، بیوپسی کلیه و کبد، کشیدن مایعات از حفره صفاتی و جنب، PFT و سونوگرافی |
| | | | | | مراقبت از بیمار عفونی بر اساس اصول ایزولاسیون |
| | | | | | بررسی نیاز تغذیه و آموزش رژیم غذایی |
| | | | | | بررسی نیاز تغذیه و آموزش رژیم غذایی |
| | | | | | بررسی نیاز تغذیه و آموزش رژیم غذایی |
| | | | | | بررسی و ثبت I&O |
| | | | | | بررسی و ثبت I&O |
| | | | | | بررسی و ثبت I&O |
| | | | | | جایگزینی مایعات replacement |
| | | | | | جایگزینی مایعات replacement |
| | | | | | بررسی نواحی تحت فشار و پیشگیری از زخم بستر |
| | | | | | بررسی نواحی تحت فشار و پیشگیری از زخم بستر |
| | | | | | بررسی نواحی تحت فشار و پیشگیری از زخم بستر |
| | | | | | مراقبت از زخم بستر |
| | | | | | ارائه طرح مراقبت پرستاری |
| | | | | | مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده |
| | | | | | ارائه فرآیند آموزشی |
| | | | | | اکسیژن درمانی |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|----------------------|
| | | | | | لوله بینی معدی | اجرای دستورات دارویی |
| | | | | | خوراکی | |
| | | | | | خوراکی | |
| | | | | | استنشاقی | |
| | | | | | استنشاقی | |
| | | | | | تزریق وریدی | |
| | | | | | تزریق وریدی | |
| | | | | | تزریق زیر جلدی | |
| | | | | | تفسیر مقادیر آزمایشگاهی | |
| | | | | | تفسیر مقادیر آزمایشگاهی | |
| | | | | | خونگیری | |
| | | | | | خونگیری | |
| | | | | | انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم | |
| | | | | | انجام مایعات فیزیکی ریه و شکم | |
| | | | | | باز کردن راه وریدی | |
| | | | | | جمع آوری نمونه کشت ادرار و خلط | |
| | | | | | گذاشتن سوندفولی | |

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی داخلی جراحی ۳

اجرای فرآیند پرستاری

| تاریخ | تشخیص بیمار | تشخیص های پرستاری | اقدامات | ملاحظات و تأیید مربی | امتیاز |
|-------|-------------|-------------------|---------|----------------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

فرم ثبت آموزش به مددجو

| تاریخ | تشخیص | نیازهای آموزشی | خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش | امتیاز | تأیید و بازخورد مربی |
|-------|-------|----------------|---------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

گزارش بازدید از بخش برونکوسکوپی

| تاریخ | نوع بخش | خلاصه گزارش | تأیید مربی |
|-------|---------|-------------|------------|
| | | | |

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

| تاریخ | موضوع و خلاصه محتوا | امتیاز | ملاحظات و تأیید مربی |
|-------|---------------------|--------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجویی | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|---------|---------------|----------------|--|
| | | ۵ نمره | صفات عمومی دانشجو |
| | | ۶ نمره | صفات اختصاصی دانشجو |
| | | ۶ نمره | تکالیف دوره فرآیند آموزش یک مورد ۱/۲ نمره شرکت فعال در راندها، کنفرانس های بالینی و دارویی ۲ نمره ارائه مقاله «هر دو نفر یک مقاله» ۸/۱ نمره ارائه فرآیند پرستاری ۸/۱ نمره ارائه گزارش برونکوسکوپی ۲/۱ نمره Post test ۱ نمره |
| | | ۳ نمره | امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی (پرستاری بزرگسال سالمندی ۲و۱) |
| | | ۲۰ نمره | جمع نمره |

نظرات و پیشنهادات مربی امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء