



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا  
دانشکده پرستاری

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های علمی دانشجویان**

**کارشناسی پرستاری**

# LOG BOOK

**کارآموزی در عرصه سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

نام و نام خانوادگی: .....

شماره دانشجویی: .....

تاریخ شروع و پایان کارآموزی: .....

نیمسال تحصیلی: .....

سال ورودی: .....

**مربی مربوطه:**

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان پیوسته پرستاری در برنامه کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه تنظیم گردیده است. هر دانشجو بایستی حداقل ۳ چهارم موارد آموزشی ذکر شده را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۱۰ حیطه بهداشتی (حداکثر ۱۴ نمره) می باشد. ( ۶ نمره باقیمانده مربوطه به صفات عمومی، ارائه ژورنال کلاب و امتحان می باشد.) در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از حیطه های بهداشتی دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداقل در یک سال تحصیلی بعد خواهد بود. فعالیت های عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

بخش مربوطه	نمره استاندارد	نمره دانشجو
بهداشت کودکان	۲ نمره	
بهداشت مادران	۲ نمره	
تنظیم خانواده	۲ نمره	
واکسیناسیون	۲ نمره	
بهداشت مدارس	۱ نمره	
بهداشت روستا	۱ نمره	
گزارش بازدید از مراکز صنعتی	۱ نمره	
گزارش بازدید از منزل	۲ نمره	
صفات عمومی	۲ نمره	
بهداشت سالمندان	۱ نمره	
ژورنال کلاب	۲ نمره	
امتحان	۲ نمره	
جمع کل	۲۰ نمره	

**نظرات و پیشنهادات مربی امضاء**

**نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء**

### هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

### چگونگی تکمیل Log book

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جد ول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

### توصیه ها و مقررات

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با فعالیت های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه های بهداشت
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی
- ۴) کسب مهارت در بررسی و برنامه ریزی برای یک خانواده در قالب بازدید از منزل
- ۵) کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشتی یک مرکز صنعتی با توجه به استانداردهای بهداشت جامعه
- ۶) کسب مهارت در بررسی سلامت دانش آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش آموزان
- ۷) کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا
- ۸) کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند و آموزش شیوه زندگی سالم به آن ها

## حداقل های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش به مددجویان در مورد روش های مختلف پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه استفاده از روش انتخاب شده پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش عوارض ناشی از وسیله پیشگیری انتخاب شده توسط مددجو حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه مراجعه مددجو متناسب با روش پیشگیری حداقل ۳ مورد

- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ اسمیر حداقل ۲ مورد
- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه حداقل ۲ مورد
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان تنظیم خانواده حداقل ۳ مورد
- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن ها و انجام مراقبت های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)

- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی یک خانواده بر اساس فرم بازدید منزل فریدمن و تعیین مشکلات و برنامه ریزی برای خانواده (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان (حداقل ۱۰ مورد)
- ☞ آموزش به دانش آموزان در مورد بهداشت و مراقبت از سلامت خود (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت بهداشت محیط روستا (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند (حداقل ۵ مورد)

### مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

- ۱) راهنمای بوکلت چارت مراقبت های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیر پزشک وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، ۱۳۸۶.
- ۲) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۷
- ۳) ایلدر آبادی، اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر سالمی، ۱۳۸۷
- ۴) مارلو، بیماری های کودکان، ۱۳۷۹
- ۵) آرزو مانیانس، سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۱
- ۶) راهنمای بوکلت چارت مراقبت های دوران بارداری ویژه غیر پزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۶
- ۷) برنامه و راهنمایی ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ویرایش هفتم
- ۸) درسنامه پرستاری مادر و نوزاد شیفر، انتشارات سالمی، چاپ ۱۳۸۹
- ۹) حلم سرشت، پرویش، دل پیشه، اسماعیل، اصول و مبانی بهداشت محیط تهران، انتشارات چهر، ۱۳۸۲
- ۱۰) امیریگی، حسن، اصول بهداشت محیط سرفصل تعیین شده جهت واحد درسی بهداشت محیط، ۱۳۸۷
- ۱۱) نیکخواه، عباس، اصول بهداشت محیط، نشر دانشگاهی، ۱۳۸۷
- ۱۲) عابدی، قاسم، بهداشت مدارس، انتشارات سماط تهران، ۱۳۸۴
- ۱۳) حلم سرشت، پرویش، دل پیشه اسماعیل، بهداشت مدارس، انتشارات چهر، ۱۳۸۲
- ۱۴) حلم سرشت، پرویش، دل پیشه، اسماعیل، مجموعه ۵ جلدی درسنامه جامعه علوم بهداشت، انتشارات چهر، تهران، ۱۳۸۳

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد

### مهارت های شناختی

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیت های مراکز بهداشتی درمانی
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها
- ✓ آشنایی با مراقبت های دوران بارداری
- ✓ آشنایی با مراقبت های پس از زایمان
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مادران و واکسیناسیون
- ✓ آشنایی با نحوه بازدید منزل با هدف بررسی مشکلات بهداشتی خانواده
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
- ✓ کسب دانش در مورد تعیین نیازهای آموزشی دانش آموزان و ارائه آموزش مناسب به آنان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشت محیط یک روستا
- ✓ کسب دانش در مورد بررسی وضعیت سلامتی مددجویان سالمند و آموزش مناسب به آنان

### مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با خانواده



- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد صنعتی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با دانش آموزان
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی خانواده ها و دانش آموزان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان روستایی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان سالمند

### مهارت های حرکتی

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده ها
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکمیل فرم های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس های آموزشی برای مادران دارای کودک زیر ۶ سال و مددجویان مراجعه کننده به واحد تنظیم خانواده
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی
۸. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان
۹. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده ها
۱۰. کسب مهارت در ارائه کلاس های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجع کننده به واحد واکسیناسیون
۱۱. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان
۱۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت خانواده از طریق بازدید منزل

۱۳. کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشت محیط یک مکان صنعتی

۱۴. کسب مهارت در تکمیل دفترچه سلامت دانش آموزان

۱۵. کسب مهارت در ارائه کلاس های آموزشی برای دانش آموزان

۱۶. کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا

۱۷. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند

۱۸. کسب مهارت در ارائه آموزش های لازم به سالمندان

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل انجام می دهد (۵/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۲۵)	ناقص انجام می دهد (۰)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بهداشت کودکان:</b> ۱- با همکاری مادر-قد وزن و دور سر کودک را اندازه گیری نماید نمودار قد، وزن و دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی -دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده چک لیست						
۲- رشد جسمی (قد، وزن، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد.	مدل سازی-پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سوالات و شفاهی						
۳- با سوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید.	مدل سازی-بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف- معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن		سوالات کتبی و شفاهی مشاهده Acedotal note						
۴- مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید.	مدل سازی Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی-ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۵- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد.	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسبه مادر وی با توجه به متغیرهای موجود		سوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجوی خودارزیابی						
۶- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته های مربوطه را ثبت نماید.	توضیح فرم های مربوط به کودک مدل اسزی	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته های مربوط به کودک در پرونده		مشاهده عملکرد دانشجوی بررسی فرم های مربوطه به کودک Anecdotalnote						
۷- اهمیت تغذیه انحصاری با شیر مادر را تا ۶ ماهگی توضیح دهد.	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیر مادر		مشاهده - چک لیست						
۸- نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزشی دهد.	مدل سازی -دمونستراسیون، پرسش و پاسخ	مشاهده و آموزش به مادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده - عملکرد دانشجوی						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استارتژی - فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده Anecdotal note		آموزش و ارزشیابی آموزش داده شده به مادر	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۹- دلایل امتناع شیرخوار از گرفتن سینه مادر را شرح دهد
						سوالات کتبی و شفاهی		آموزش به صورت فردی و گروهی	معرفی منابع " "	۱۰- مشکلات شایع شیردهی را بیان نماید.
						مشاهده Anecdotal note		آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل ها به مادر	معرفی منابع " "	۱۱- مقدار و زمان شروع مکمل ها را به مادر آموزش دهد
						مشاهده Anecdotal note		مشاهده	مدل سازی، پرسش و پاسخ	۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید
						مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرم های مربوطه به کودک، Anecdotal note		مشاهده و ثبت یافته های مربوطه در پرونده	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه های آن	۱۳- بر اساس نشانه ها زردی نوزاد را طبقه بندی نماید
						مشاهده عملکرد دانشجو		مشاهده و ارائه راهنمایی های لازم به مادر	" " "	۱۴- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد
						سوالات کتبی و شفاهی		آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش های پیشگیری از آن	۱۵- حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد
						سوالات شفاهی و مشاهده Anecdotal note		" " "	" " "	۱۶- راه های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) انجام می‌دهد بطور کامل	نسبتاً کامل (۵/۵) می‌دهد	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۲/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۲/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱- جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را توضیح دهد	مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۴ روز ۱-۴	سوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجوی Anecdotal note						
۲- اصول زنجیره سرما را شرح دهد	تشریح نحوه نگهداری واکسن ها بر اساس زنجیره سرما مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو	مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون	۴ روز ۱-۴	سوالات شفاهی مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره						
۳- ماهیت واکسن ها را توضیح دهد	قسمت مربوط به انواع واکسن ها ماهیت آن ها	مطالعه منابع - شرکت در بحث کلاس	۴ روز ۱-۴	سوالات شفاهی						
۴- عوارض، موارد منع مصرف هر کدام از واکسن از بیان نماید	مرور مطالب مربوط به عوارض واکسن ها و مراقبت های مربوطه ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	ارائه آموزش لازم به مددجویان	۴ روز ۱-۴	Anecdotal note Self Evaluation						
۵- جهت مراجعین جدید کارت واکسیناسیون صادر نماید.	مدل سازی ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق بررسی دفاتر ثبت، کارت واکسیناسیون و موارد ثبت شده قبلی	بررسی دفاتر ثبت و کارت واکسیناسیون مددجو ثبت واکسن تزریق شده تعیین نوبت واکسن	۴ روز ۱-۴	مشاهده و بررسی فرم ها و کارت واکسیناسیون Anecdotal note						
۶- نحوه نگهداری واکسن ها را بیان نماید.	آموزش اهمیت نگهداری واکسن ها	مطالعه منابع - ارائه گزارش		پرسش و پاسخ						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) انجام می‌دهد بطور کامل	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۷/۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۵)	ناقص انجام می‌دهد (۲/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>تنظیم خانواده:</b> ۱- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - Reflection	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره	۳ روز ۵ - ۷	مشاهده Reflection Anecdotal note						
- در مورد روش های پیشگیری از بارداری موجود در مرکز بهداشت درمانی به مددجو توضیح دهد.	-	-		-						
- روش پیشگیری مناسب را با همکاری مددجو انتخاب و آموزش مناسب را ارائه دهد.	- بحث گروهی در مورد روش های پیشگیری، آموزش به مددجو به صورت مدل سازی، معرفی منابع جهت مرور محتوای روش های پیشگیری از بارداری	- مطالعه محتوای روش های پیشگیری از بارداری توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آن ها و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو - آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز ۵ - ۷	- مشاهده Anecdotal note خودارزیابی						
- نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		-						
- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می برد سوال و علائم را بررسی و مشاهده نماید.	- مدل سازی توسط مربی - Reflection	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش های پیشگیری از بارداری	۳ روز ۵ - ۷	- مشاهده Reflection						
- نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده توضیح دهد.	- معرفی دستورالعمل های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع دستورالعمل های موجود		-						
- در مورد اهمیت انجام آمیزش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد.	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو		-						
در مورد زمان انجام پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد.	-	" " "		-						
- برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری انتخاب شده را ثبت نماید.	-دمونستراسیون	- تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز ۵ - ۷	-مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرم های مربوطه						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	دهد (۱) بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل انجام می دهد (۷/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۵)	ناقص انجام می دهد (۲/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>مادران</b> ۱- با مددجویان مراجعه کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل سازی توسط مربی	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو		مشاهده						
۲- از مادران باردار تاریخچه کامل (بر اساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- مرور فرم های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو - گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار		Anecdotal note خودارزشیابی						
۳- مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربط ارجاع دهد.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - مدل سازی، بحث گروهی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان		سوالات شفاهی و کتبی Anecdotal note						
۴- سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر را مورد بررسی قرار دهد	- مدل سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- بررسی سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری در مادر، ثبت آن در پرونده و ارائه آموزش های لازم		سوالات شفاهی Anecdotal note						
۵- رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش را شناسایی و در صورت لزوم آزمایش های مربوطه را توصیه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی در ارتباط با رفتارهای پرخطر و آزمایشات مربوطه	- شناسایی رفتارهای پرخطر در مادر و همسرش - توصیه مادر به انجام آزمایش های مربوطه		" "						
۶- لزوم انجام آزمایش های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	- توصیه و نوشتن آزمایش های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه ی آزمایش ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم		" " "						
۷- مددجویان را جهت معاینه به پزشک مرکز در اولین مراجعه ارجاع دهد.	- مدل سازی توسط مربی	ارجاع مددجو به پزشکی جهت تکمیل معاینات مربوطه		Anecdotal note						
۸- علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت های شایع دوران بارداری- ارائه آزمایش های لازم طبق نیاز مددجو		سوالات کتبی ، شفاهی Anecdotal note						
۹- در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش های لازم را ارائه نماید.	" " "	- ارائه آموزش های لازم در مورد تغذیه دوران بارداری		سوالات شفاهی Anecdotal note						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۱/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۲/۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استراتژی - فعالیت مربی	اهداف
								- ارائه آموزش های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری	" " "	۱۰- مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرر ادرار، ویار، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								- ارائه آموزش های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماه دوم بارداری	معرفی منابع - بحث گروهی	۱۱- مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سر دل) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								" " "	" " "	۱۲- مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرر ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								بررسی خانم های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی	" " "	۱۳- مددجو را از نظر علائم فشار خون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.
								بررسی علائم کم خونی فقر آهن در مددجو	" " "	۱۴- مددجو را از نظر علائم کم خونی فقر آهن بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی)
						چک لیست عملکرد		- اندازه گیری و ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی	مدل سازی توسط مربی	۱۵- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI، فشار خون را اندازه گیری نماید.
						چک لیست عملکرد - سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشیابی		- بررسی مصرف مکمل های دارویی در مددجو - ارائه آموزش های لازم در خصوص مصرف مکمل های دارویی	- مدل سازی توسط مربی پرسش و پاسخ	۱۶- مصرف مکمل های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.
						- سوالات شفاهی Anecdotal note مشاهده		- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو - تزریق واکسن توأم در زمان صحیح در صورت نیاز	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - مدل سازی توسط مربی	۱۷- وضعیت ایمن سازی مددجو (واکسن توأم) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.
						خود ارزشیابی سوالات شفاهی		- ثبت اطلاعات لازم در فرم پسخوراند	- مدل سازی توسط مربی	۱۸- اقدامات یا مراقبت های ویژه مورد نیاز برای مادر بر اساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پسخوراند ثبت نماید.



## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۲۵٪)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۵۰٪)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۷۵٪)	بطور کامل انجام می دهد (۱۰۰٪)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استراتژی - فعالیت مربی	اهداف
						بررسی فرم های پرونده مددجو Anecdotal note		- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده	- توضیح در مورد فرم های موجود در پرونده - ایجاد فرمت برای دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمایی وی	۱۹- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.
						Anecdotal note		تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو	مدل سازی توسط مربی	۲۰- تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.
						پرسش و پاسخ Anecdotal note		ارائه آموزش به مددجو در مورد مراقبت های پس از زایمان	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	۲۱- اقدامات و مراقبت های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام می دهد.
						سوالات شفاهی Anecdotal note		تعیین میزان ملاقات و بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	۲۲- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.
						سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note		شناسایی علائم خطر فوری و شکایت های شایع در مددجو و ارائه آموزش های لازم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	۲۳- علائم خطر فوری و شکایت های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.
						چک لیست عملکرد		- اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو	- مدل سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	۲۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری نماید.
						سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی		شناسایی و ارائه آموزش های لازم پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	۲۵- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش های لازم را ارائه نماید.
						سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی		- ارائه اطلاعات کافی در ارتباط با تنظیم خانواده با توجه به شرایط مددجو - ارائه اطلاعات لازم در مورد لزوم انجام پاپ اسمیر به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - پرسش و پاسخ - مدل سازی توسط مربی	۲۶- در ارتباط با تنظیم خانواده و انجام پاپ اسمیر، مشاوره لازم را به مددجو ارائه نماید.

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	انجام می دهد بطور کامل (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۲/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۳/۵)	ناقص انجام می دهد (۴/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بهداشت مدارس:</b> ۱- محیط فیزیکی، اجتماعی و روانی مدرسه را بررسی و با استانداردها مقایسه نماید.	مطالعه استانداردهای جدید بهداشت محیط مدارس و تهیه چک لیست بحث گروهی (پررش و پاسخ)	- مطالعه و بیان استانداردهای محیط فیزیکی مدارس و شرکت در بحث گروهی - بررسی محیط فیزیکی مدرسه و مقایسه با استانداردهای موجود	۱ هفته	- مشاهده عملکرد دانشجو - مطالعه گزارش دانشجو						
۲- معاینات فیزیکی دانش آموزان را به دقت انجام داده و اختلالات را در سیستم های مختلف بدن و بر اساس شاخص های آنتروپومتریک و یا مشکالتفیزیولوژیک تعیین نماید.	تهیه وسایل ضروری برای انجام معاینات، مدل سازی - معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	- مطالعه نحوه معاینات مختلف - معاینه دانش آموزان و تعیین اختلالات فیزیکی در وی با استفاده از مطالعه منابع	۱ هفته	- مشاهده دانشجو Anecdotal note - چک لیست						
۳- موارد ضعف بینایی دانش آموزان را با استفاده از چارت اسلن مشخص نماید.	توضیح چارت اسلن برای دانشجویان مدل سازی	- انجام معاینه چشم ها با استفاده از چارت اسلن، تشخیص موارد ضعف بینایی و ارجاع	۱ هفته	- مشاهده عملکرد دانشجو - چک لیست						
۴- موارد افت شنوایی را تشخیص دهد.	توضیح نحوه معاینه شنوایی مدلسازی	- انجام معاینه گوش ها تشخیص موارد افت شنوایی و ارجاع	۱ هفته	- مشاهده عملکرد دانشجو						
۵- وضعیت بهداشت دهان و دندان را بررسی نماید.	مدل سازی بحث گروهی درباره دندان ها و بهداشت دهان و دندان	- بررسی وضعیت بهداشتی دندان و تشخیص مشکلات مربوطه و علل آن ها - آموزش در مورد بهداشت دهان و دندان	۱ هفته	- مشاهده Anecdotal note						
۶- مشکلات بهداشتی، جسمی روانی ... دانش آموزان را بررسی نموده و در صورت لزوم آنان را به مراکز ذیربط ارجاع دهد.	مدل سازی - ایجاد فرصت برای بحث در مورد مشکلات شایع دانش آموزان	- تعیین مشکلات جسمی، روانی دانش آموزان و ارجاع آنان به مراکز ذیربط در صورت لزوم	۱ هفته	- مشاهده خودارزیابی Anecdotal note						
۷- رفتارهای بهداشتی دانش آموزان و کارکنان را بررسی نموده و برنامه های آموزش بهداشت را در جهت ارتقاء آن اجرا نماید.	مطالعه منابع مدل سازی	- بررسی اطلاعات و رفتارهای بهداشتی دانش اموزان و کارکنان - ایجاد ارتباط مناسب با دانش آموزان و کارکنان - برگزاری کلاس های آموزشی	۱ هفته	- مشاهده عملکرد دانشجو - خودارزیابی Anecdotal note						
۸- با والدین در جهت رفع مشکلات جسمی، روانی و بهداشتی دانش آموزان مشاوره نماید.	- مدل سازی - ایفای نقش	- مشاهده - آموزش به والدین در جهت رفع مشکل دانش آموز	۱ هفته	"						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	انجام می دهد (۱) بطور کامل (۱۷۵) انجام می دهد نسبتاً کامل (۱۵) با راهنمایی کامل انجام می دهد (۱۵)	ناقص انجام می دهد (۱۷۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بهداشت روستا:</b> ۱-اطلاعات دموگرافیک و وضعیت فرهنگی مردم روستا را بررسی و تفسیر نماید.	- توضیح درباره زیج حیاتی و نحوه تکمیل آن برای دانشجویان - دادن فرصت به دانشجو جهت بررسی زیج حیاتی و دفاتر ثبت	- مطالعه منابع مورد لزوم مشارکت در بحث گروهی - گردآوری اطلاعات دموگرافیک و ... در مورد روستا	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجو				
۲-علل ابتلا و مرگ و میر را در گروه های مختلف سنی بررسی نماید.	- بحث گروهی در ارتباط با علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ - بررسی علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجو				
۳-ارائه خدمات بهداشتی در روستا را بررسی نموده نقائص را پیگیری نماید.	- هماهنگی با بهورز در خانه بهداشت - توضیح در مورد وظایف بهورز در روستا برای دانشجویان	- مشاهده اسناد موجود در خانه بهداشت و بررسی نحوه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در روستا	۲ روز	- مشاهده بررسی گزارش دانشجو				
۴- وضعیت بهداشت محیط روستا (دفع زباله ، تهیه آب سالم، فاضلاب، بهداشت اماکن، مواد غذایی) را بررسی و مشکلات را تعیین نماید.	- انجام بازدید از مراکز مختلف فروش مواد غذایی و اماکن همراه با دانشجویان - انجام بازدید از منبع آب	- بررسی پرونده های مربوط به اماکن عمومی - بازدید از مراکز فروش مواد غذایی، تشخیص مشکلات بهداشتی با توجه به استانداردها	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجو - بررسی گزارش دانشجو Anecdotal note -ارزیابی کلی از طریق Focus Group				
۵-در بررسی وضعیت بهداشت محیط منازل روستا مشارکت فعال داشته باشد.	- بازدید از ۱-۲ منزل همراه با دانشجویان بعنوان مدل	- مشارکت فعال در بازدید منزل - جمع آوری اطلاعات از اعضای خانواده	۲ روز	- مشاهده Anecdotal note				
۶- در بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان روستا مشارکت فعال داشته باشد.	بازدید از مدرسه روستا	مشارکت فعال در بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان - بررسی پرونده بهداشتی دانش آموزان	۲ روز	- مشاهده Anecdotal note				

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	انجام می دهد بطور کامل (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۷۵٪)	کامل انجام می دهد با راهنمایی (۵۰٪)	ناقص انجام می دهد (۲۵٪)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بازدید از کارخانجات:</b> ۱- محیط کارخانه را از نظر عوامل خطرزای فیزیکی- شیمیایی - روانی و ... بررسی نماید.	- دریافت توضیحات در مورد فرآیند تولید از کارشناسان مربوطه - معرفی منابع جهت مطالعه اثرات عوامل مختلف بر سلامت انسان	- بررسی خط تولید کارخانه از بدو ورود مواد اولیه به کارخانه تا خروج محصولات از کارخانه و تعیین عوامل خطرزای موجود و اثر آن به صورت کارگر - شناسایی مواد اولیه کارخانه	۱ روز	- مشاهده - عملکرد دانشجو - مطالعه گزارش دانشجو						
۲- وضعیت بهداشتی کارگران و کارکنان را از طریق مراجعه به پرونده های بهداشتی آنها بررسی نماید.	- توضیح انجام معاینات دوره ای و تشکیل پرونده بهداشتی برای کارگران	- بررسی پرونده های بهداشتی کارگران	۱ روز	- مشاهده - عملکرد دانشجو - مطالعه گزارش دانشجو						
۳- افراد در معرض خطر آسیب های شغلی را شناسایی و به مراکز بهداشتی - درمانی ارجاع نماید.	- توضیح در مورد بررسی پرونده های بهداشتی کارگران - توضیح در مورد گروه های آسیب پذیر	- بررسی اطلاعات پرونده ها و مقایسه وضعیت بهداشتی کارگر از زمان بکار گماشتن وی تاکنون - شناسایی کارگران آسیب پذیر و ارجاع آنان	۱ روز	- مطالعه گزارش دانشجو						
۴- اطلاعات و رفتارهای بهداشتی کارگران و کارکنان را بررسی نموده و برنامه آموزش بهداشت را در جهت کاهش عوامل خطرزا اجرا نماید.	- تهیه یک چک لیست یا بر اساس مطالب مندرج در منابع مختلف و تکمیل مجدد آن پس از اجرای آموزش	- تهیه مطالب و برگزاری کلاس برای کارگران	۱ روز	- مشاهده - عملکرد دانشجو و مطالعه طرح آموزش به کارگران						

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۲/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۳/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۴/۵)	بطور کامل انجام می دهد (۵)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استراتژی - فعالیت مربی	اهداف
						<p>Anecdotal note</p> <p>مشاهده عملکرد دانشجو</p> <p>- طرح سوالات شفاهی در گزارش دوره ای دانشجو بعد از هر جلسه بازدید</p> <p>- گزارش نهائی بازدید منزل بصورت کتبی توسط دانشجو</p>	<p>۳ روز</p> <p>۸-۱۲ صبح</p>	<p>بررسی و تشخیص مشکلات بهداشتی مددجویان</p> <p>- طراحی برنامه مراقبتی بر اساس اولویت ها</p> <p>- انجام مداخلات پرستاری</p> <p>- ارجاع موارد ضروری</p> <p>- ارزشیابی مداخلات انجام شده</p>	<p>۱-انجام هماهنگی های لازم موظف نمودن دانشجو برای مرور مطالب مربوطه بحث گروهی در مورد محتوای آموزشی لازم ایجاد فرصت برای دانشجو راهنمایی او برای انجام مداخلات لازم</p>	<p><b>بازدید از منزل</b></p> <p>بررسی خانواده در هر یک از شرایط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مادر باردار</li> <li>- کودک شیرخوار</li> <li>- عضو سالمند</li> <li>- عضو معلول</li> <li>- عضو معتاد</li> </ul> <p>*۲-بررسی خانواده از نظر بهداشت مسکن</p> <p>*۳-بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی</p>

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	انجام می دهد (۱) بطور کامل (۲/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۳/۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۴/۵)	ناقص انجام می دهد (۲/۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بهداشت سالمندی</b> ۱- وضعیت سلامت مددجو را بررسی نماید.	مدل سازی، کارگاه آموزشی	مطالعات نحوه معاینات مختلف فیزیکی سالمندان	۲ روز	- مشاهده عملکرد دانشجو - خودارزیابی Anecdotal note						
۲- تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان سالمند	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان، بحث گروهی	تکمیل فرم های مربوطه	۲ روز	" " "						
۳- تشخیص مشکلات فیزیکی شایع سالمندان	معرفی منابع، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعات و انجام معاینات	۲ روز	" " "						
۴- آموزش روش های زندگی سالم به سالمندان	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش های مناسب آموزشی	۱ روز	" " "						
۵- آموزش در مورد پیشگیری از حوادث	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش های مناسب آموزشی	۱ روز	" " "						
۶- آموزش در مورد نحوه مصرف داروها و واکسیناسیون	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش های مناسب آموزشی	۱ روز	" " "						
۷- ارجاع مددجویان در صورت نیاز	معرفی منابع	تکمیل فرم ارجاع	۱ روز	" " "						

## صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشده	بندرت (. / ۲۵)	گاهی (. / ۵)	اغلب (. / ۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	<b>۱) وقت شناسی</b>
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.	
					- از غیبت غیر موجه اجتناب می نماید.	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب، نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می کند.	<b>۲) یونیفرم</b>
					- یونیفرم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می پوشد	
					- یونیفرم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتتوجه می نماید.	<b>۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری</b>
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید.	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیت های آموزشی شرکت می کند.	
					- نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید.	<b>۴) مسئولیت پذیری</b>
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید.	
					- نسبت به ایجاد موقعیت های یادگیری برای خود اقدام می نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری نظارت بر فعالیت های خود دعوت می کند.	<b>۵) مستند سازی</b>
					- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را به مربی خود گزارش می کند.	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد.	

## جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					<b>تنظیم خانواده</b>
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره روش های تنظیم خانواده
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					<b>مراقبت های بهداشتی کودکان</b>
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای



ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					<b>مادران</b>
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی وضعیت تغذیه ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					<b>واکسیناسیون</b>
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستور العمل
					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن dt
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن هیپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					<b>بهداشت مدارس</b>
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					<b>سالمندان</b>
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					آموزش به مددجوی سالمند

**فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی در عرصه (۲) بهداشت جامعه**

**بررسی وضعیت سلامت کودکان**

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

**فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی در عرصه (۲) بهداشت جامعه**

**بررسی وضعیت مددجویان تنظیم خانواده**

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

## فرم ثبت فعالیت های بالینی در بهداشت جامعه

### بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و سالمندان

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

### فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و باز خورد مربی